

# OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1285-06 Fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

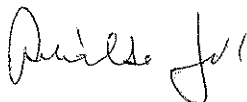
1285-06/10-B2 A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek körében végzett fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

## Szóbeli vizsgatevékenység

Szóbeli vizsgatevékenység időtartama: 45 perc

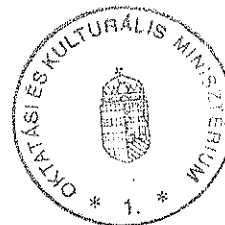
A 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet 23. § 1. bekezdésében foglaltak alapján a szakmai vizsga szóbeli tételét a 8136/2009. számon kiadom.

EREDETIVEL MINDENBEN  
MEGEGYEZŐ MÁSOLAT



Jóváhagyta:

Csillag Márta  
főosztályvezető



2009

NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI INTÉZET

Érvényes: 2009. 12. 01-től

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

10-B2. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

**A 10/2007 (II. 27.) SzMM rendelettel módosított 1/2006 (II. 17.) OM rendelet Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről alapján.**

**Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, rész-szakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:**

<b>54 140 01 0000 00 00</b>	<b>Gyógypedagógiai asszisztens</b>	<b>Gyógypedagógiai asszisztens</b>
-----------------------------	------------------------------------	------------------------------------

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

10-B2. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

**1. Mutassa be és jellemezze a súlyosan és halmozottan fogyatékos embereket minél több szempontból, hangsúlyozva a gyógypedagógiai szempontokat!**

Péter 8 éves. Születés közben agykárosodás érte. Hátán csúszva, néha gurulva változtat helyet, felegyenesedni segítséggel tud. Kerekesszékekben ül. Nem beszél, hangulatait hangadással jelzi. Szükségleteit időnként odatekintéssel jelzi. Epilepsziája gyógyszeresen kezelt, nagyon ritkán van rohama. Az önkiszolgálás, önellátás tevékenységeiben ritkán működik együtt, rendszerint eltűri ezeket.

Ön egy fejlesztő iskolai osztályban dolgozik, ahova Péter és öt társa jár. Összefoglalóan mutassa be ismerősének, hogy milyen gyermekekkel foglalkozik! A példa alapján vázolja fel a célcsoport jellemzőit!

Információtartalom vázlata

- A súlyos és halmozott fogyatékos-ság gyógypedagógiai meghatározása
- A súlyos és halmozott fogyatékos-ság kóreredete, kóroktana
- A speciálisan humán funkciók súlyos zavarai
- A súlyosan és halmozottan fogyatékos emberek pedagógiai jellemzői, sajátos szükségletei

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:  
10-B2. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

### 1. Mutassa be és jellemezze a súlyosan és halmozottan fogyatékos embereket minél több szempontból, hangsúlyozva a gyógypedagógiai szempontokat!

Péter 8 éves. Születés közben agykárosodás érte. Hátán csúszva, néha gurulva változtat helyet, felegyenesedni segítséggel tud. Kerekesszékekben ül. Nem beszél, hangulatait hangadással jelzi. Szükségleteit időnként odatekintéssel jelzi. Epilepsziája gyógyszeresen kezelt, nagyon ritkán van rohama. Az önkiszolgálás, önellátás tevékenységeiben ritkán működik együtt, rendszerint eltűri ezeket.

Őn egy fejlesztő iskolai osztályban dolgozik, ahova Péter és öt társa jár. Összefoglalóan mutassa be ismerősének, hogy milyen gyermekekkel foglalkozik! A példa alapján vázolja fel a célcsoport jellemzőit!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
D	A súlyos és halmozott fogyatékos fogalma, kóroktana, sajátosságai, diagnózis, prognózis	A súlyos és halmozott fogyatékos-ság gyógypedagógiai meghatározása	20	
		A súlyos és halmozott fogyatékos-ság kóreredete, kóroktana	15	
		A súlyosan és halmozottan fogyatékos emberek pedagógiai jellemzői, sajátos szükségletei	15	
		A speciálisan humán funkciók súlyos zavarai	20	
<b>Összesen</b>			<b>70</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		8	
2	Szakmai nyelvű beszéd-készség		8	
<b>Összesen</b>			<b>16</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes		Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
		Precizitás	2	
		Felelősségtudat	2	
Társas		Kapcsolatteremtő készség	1	
		Határozottság	2	
Módszer		Áttekintő-rendszerező képesség	2	
		Lényegfelismerés	2	
		Tervezési képesség	2	
<b>Összesen</b>			<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:  
10-B2. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

## **2. Ismertesse a fejlesztő iskolai oktatás céljait, feladatait, tevékenységeit és a gyógypedagógiai asszisztens szerepét a folyamatban!**

Lili 6 éves, súlyosan és halmozottan fogyatékos. Most kezdi a fejlesztő iskolai oktatást, édesanyja a beiskolázáshoz kapcsolódó megbeszélésre érkezett. Érdeklődik, hogy mi fog kislányával az iskolában történni, illetve Ön milyen tevékenységeket fog vele végezni.

Mutassa be a szülőnek a fejlesztő iskolai oktatás céljait, tartalmait, továbbá a gyógypedagógiai asszisztens feladatait, tevékenységeit!

### Információtartalom vázlata

- A fejlesztő iskolai csoport életének szervezése, tervezése
- A fejlesztő iskolai oktatás célja, feladatai, tartalmi
- A különböző szakemberek (gyógypedagógus, gyógypedagógiai asszisztens, gondozó, ápoló) tevékenységei a nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatban, megfelelő kompetenciák ismerete
- A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek gondozásának feladatai
- A gondozási feladatok fő területei, jellemző tevékenységek

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

10-B2. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

### 2. Ismertesse a fejlesztő iskolai oktatás céljait, feladatait, tevékenységeit és a gyógypedagógiai asszisztens szerepét a folyamatban!

Lili 6 éves, súlyosan és halmozottan fogyatékos. Most kezdi a fejlesztő iskolai oktatást, édesanyja a beiskolázáshoz kapcsolódó megbeszélésre érkezett. Érdeklődik, hogy mi fog kislányával az iskolában történni, illetve Ön milyen tevékenységeket fog vele végezni.

Mutassa be a szülőnek a fejlesztő iskolai oktatás céljait, tartalmait, továbbá a gyógypedagógiai asszisztens feladatait, tevékenységeit!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A fejlesztő iskolai nevelés, oktatás célja, feladata, kritériumrendszere	A fejlesztő iskolai csoport életének szervezése, tervezése	15	
		A fejlesztő iskolai oktatás célja, feladatai, tartalmi	20	
		A különböző szakemberek (gyógypedagógus, gyógypedagógiai asszisztens, gondozó, ápoló) tevékenységei a nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatban, megfelelő kompetenciák ismerete	15	
B	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek gondozása	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek gondozásának feladatai	10	
		A gondozási feladatok fő területei, jellemző tevékenységek	10	
<b>Összesen</b>			<b>70</b>	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		8	
2	Szakmai nyelvű beszédkészség		8	
<b>Összesen</b>			<b>16</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes		Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
		Precizitás	2	
		Felelősségtudat	2	
Társas		Kapcsolatteremtő készség	1	
		Segítőkészség	2	
Módszer		Áttekintő-rendszerező képesség	2	
		Lényegfelismerés	2	
		Tervezési képesség	2	
<b>Összesen</b>			<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

10-B2. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

### **3. Ismertesse a fejlesztő iskolai oktatás előkészítésének folyamatát!**

Az intézmény, melyben dolgozik, értelmileg akadályozott gyermekekkel, tanulókkal foglalkozik. A kistérségben élő súlyosan és halmozottan fogyatékos gyermekek számára fejlesztő iskolai csoportot szeretnének beindítani, s Ön is ebben a csoportban fog dolgozni. Ismertesse a fejlesztő iskolai oktatás alapidokumentumait, azok tartalmát, elkészítésük menetét!

#### Információtartalom vázlata

- A fejlesztő iskolai csoport beindításának előkészítése
- A súlyos és halmozottan fogyatékos tanulók oktatásának irányelve mint alapidokumentum
- A rehabilitációs pedagógiai program jellemzői, tartalmai
- A fejlesztő iskolai oktatás célja, feladatai, tartalmai, helyi sajátosságok megfogalmazása
- A rehabilitációs pedagógiai program és az egyéni fejlesztési terv kapcsolata

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

10-B2. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

### 3. Ismertesse a fejlesztő iskolai oktatás előkészítésének folyamatát!

Az intézmény, melyben dolgozik, értelmileg akadályozott gyermekekkel, tanulókkal foglalkozik.

A kistérségben élő súlyosan és halmozottan fogyatékos gyermekek számára fejlesztő iskolai csoportot szeretnének beindítani, s Ön is ebben a csoportban fog dolgozni. Ismertesse a fejlesztő iskolai oktatás alapidokumentumait, azok tartalmát, elkészítésük menetét

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A (re)habilitációs pedagógiai program és az egyéni fejlesztési terv jellemzői	A rehabilitációs pedagógiai program jellemzői, tartalmai	20	
		A súlyos és halmozottan fogyatékos tanulók oktatásának irányelve mint alapidokumentum	15	
		A rehabilitációs pedagógiai program és az egyéni fejlesztési terv kapcsolata	10	
C	A fejlesztő iskolai nevelés, oktatás célja, feladata, kritériumrendszere	A fejlesztő iskolai csoport beindításának előkészítése	10	
		A fejlesztő iskolai oktatás célja, feladatai, tartalmai, helyi sajátosságok megfogalmazása	15	
<b>Összesen</b>			<b>70</b>	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		8	
2	Szakmai nyelvű beszédképesség		8	
<b>Összesen</b>			<b>16</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes		Precizitás	2	
		Felelősségtudat	2	
Társas		Kapcsolatteremtő készség	1	
		Határozottság	2	
Módszer		Körültekintés, elővigyázatosság	1	
		Áttekintő-rendszerező képesség	2	
		Lényegfelismerés	2	
		Tervezési képesség	2	
<b>Összesen</b>			<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás



#### **4. Előadás keretében ismertesse a súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek nevelésének alapelveit, fejlesztésük fő területeit!**

Egy szakmai rendezvény keretében előadás megtartására kérték fel Önt. A résztvevők asszisztensek, ápolók, gondozók, akiknek még nincs tapasztalatuk a súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek neveléséről, oktatásáról, fejlesztéséről. Előadásának témája a súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek nevelésének, oktatásának alapelvei és a fejlesztés fő területeinek összefoglalása.

Készítse el és ismertesse az előadás vázlatát, tartalmát!

#### Információtartalom vázlata

- A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek nevelésének, oktatásának alapelvei
  - A komplexitás és személyiségközpontúság elve
  - Az interakció és kommunikáció elve
  - A kooperáció elve
  - A differenciálás és individualizáció elve
  - A normalizáció és participáció elve
- A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek fejlesztésének területei
  - Kommunikáció
  - Mozgásnevelés
  - Az érzékelés-észlelés és az értelem fejlesztése
  - Kreativitásra, játékra, szabadidős tevékenységre nevelés
  - Érzelmi és szociális nevelés
  - Önkiszolgálás, egészséges életmódra nevelés

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

10-B2. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

### 4. Előadás keretében ismertesse a súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek nevelésének alapelveit, fejlesztésük fő területeit!

Egy szakmai rendezvény keretében előadás megtartására kérték fel Önt. A résztvevők asszisztensek, ápolók, gondozók, akiknek még nincs tapasztalatuk a súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek neveléséről, oktatásáról, fejlesztéséről. Előadásának témája a súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek nevelésének, oktatásának alapelvei és a fejlesztés fő területeinek összefoglalása. Készítse el és ismertesse az előadás vázlatát, tartalmát!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek nevelése oktatása, fejlesztése	A komplexitás és személyiség-központúság elve Az interakció és kommunikáció elve A kooperáció elve A differenciálás és individualizáció elve A normalizáció és participáció elve	35	
C	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek fejlesztésének kiemelt céljai, területei és sajátosságai	Kommunikáció Mozgásnevelés Az érzékelés-észlelés és az értelem fejlesztése Kreativitásra játékokra, szabadidős tevékenységekre nevelés Érzelmi és szociális nevelés Önkiszolgálás, egészséges életmódra nevelés	35	
<b>Összesen</b>			<b>70</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		8	
2	Szakmai nyelvű beszéd-készség		8	
<b>Összesen</b>			<b>16</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes	Megbízhatóság		1	
	Precizitás		2	
	Felelősségtudat		2	
Társas	Kapcsolatteremtő készség		1	
	Határozottság		2	
Módszer	Áttekinthető-rendszerező képesség		2	
	Lényegfelismerés		2	
	Tervezési képesség		2	
<b>Összesen</b>			<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztens feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

10-B2. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

### **5. Állítson össze egyéni gondozási (fejlesztési) tervet, és jelölje meg a gyógypedagógiai asszisztens feladatait!**

Anna 10 éves, súlyosan és halmozottan fogyatékos lány. A földön gurulva, néha kissé felegyenesedve, a popsiján csúszva közlekedik. Végtagjai feszesek (spasztikusak), egyensúlya bizonytalan. Hosszabb távon kerekesszéket használ, néhány lépést két kézzel vezetve megtesz. Kommunikációjában súlyosan akadályozott, környezete nehezen értelmezi jelzéseit, fájdalmat nyöszörgéssel jelez. Étkezéskor kezével próbál boldogulni, gyakran belenyúl a tányérba, az étel szájhoz vitele nem mindig sikerül. Szereti a vizet, ám mosakodás közben gyakran tiltakozik. Pelenkát visel, időnként fészkelődéssel jelzi, ha széklete van.

Állítsa össze Anna egyéni gondozási tervét, ismertesse a gyógypedagógiai asszisztens feladatait!

#### Információtartalom vázlata

- Az egyéni képességek pontos megfigyelése, a képességstruktúra feltérképezése felmérőlapok segítségével, a szülők kikérdezésével
- Az egyéni fejlesztési terv felépítése, fő jellemzői
- Hosszú távú célkitűzések (mozgás, kommunikáció, önellátás)
- Rövid távú célok meghatározása
- A célok megvalósítása érdekében kijelölt feladatok
- A feladatok megvalósításának módszertani lépései
- A gyógypedagógiai asszisztens kompetenciája az egyes fejlesztési területeken (szakember/(ek) által megjelölt feladatok gyakorlása, végrehajtása)

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

10-B2. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

### 5. Állítson össze egyéni gondozási (fejlesztési) tervet és jelölje meg a gyógypedagógiai asszisztens feladatait!

Anna 10 éves súlyosan és halmozottan fogyatékos lány. A földön gurulva, néha kissé felegyenesedve a popsiján csúszva közlekedik. Végtagjai feszesek (spasztikusak), egyensúlya bizonytalan. Hosszabb távon kerekesszéket használ, néhány lépést két kézzel vezetve megtesz. Kommunikációjában súlyosan akadályozott, környezete nehezen értelmezi jelzéseit, fájdalmat nyöszörgéssel jelez. Étkezéskor kezével próbál boldogulni, gyakran belenyúl a tányérba, az étel szájhoz vitele nem mindig sikerül. Szereti a vizet, ám mosakodás közben gyakran tiltakozik. Pelenkát visel, időnként fészkelődéssel jelzi, ha széklete van. Állítsa össze Anna egyéni gondozási tervét, ismertesse a gyógypedagógiai asszisztens feladatait!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A rehabilitációs pedagógiai program és az egyéni fejlesztési terv jellemzői	Az egyéni képességek pontos megfigyelése, a képességstruktúra feltérképezése felmérőlapok segítségével, a szülők kikérdezésével	20	
		Az egyéni fejlesztési terv felépítése, fő jellemzői	15	
		A gyógypedagógiai asszisztens kompetenciája az egyes fejlesztési területeken (szakember/(ek) által megjelölt feladatok gyakorlása, végrehajtása)	10	
C	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek nevelése, oktatása, fejlesztése	Hosszú távú célkitűzések (mozgás, kommunikáció, önellátás) Rövid távú célok meghatározása	15	
		A célok megvalósítása érdekében kijelölt feladatok A feladatok megvalósításának módszertani lépései	10	
<b>Összesen</b>			<b>70</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		8	
2	Szakmai nyelvű beszédképesség		8	
<b>Összesen</b>			<b>16</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Felelősségtudat	1	
		Precizitás	2	
		Felelősségtudat	2	
	Társas	Segítőkészség	1	
		Határozottság	2	
	Módszer	Áttekintő-rendszerező képesség	2	
Lényegfelismerés		2		
	Tervezési képesség	2		
<b>Összesen</b>			<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

10-B2. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

## **6. Ismertesse a súlyosan és halmozottan fogyatékos kisgyermek korai fejlesztésének lehetőségeit és intézményeit!**

Zsolti 2 éves kisfiú, a közelmúltban súlyos agyhártyagyulladásra esett át, melynek következtében motoros, kommunikációs funkciói és önellátási képességei jelentősen elmaradnak életkorától. Nagymamája tájékoztatást szeretne Öntől kapni, hogy milyen fejlesztési lehetőségek állnak rendelkezésre, és milyen szolgáltatásokat vehetnek igénybe a megnevezett élethelyzetben.

Ismertesse a nagymamának a komplex korai fejlesztés lehetőségeit, intézményeit súlyos és halmozottan fogyatékos esetén. Adjon tanácsot az otthoni segítségnyújtáshoz, különös tekintettel az önkiszolgálásra.

### Információtartalom vázlata

- A Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság (TKVSZRB) vizsgálata
- Ambuláns korai fejlesztés és gondozás a TKVSZRB-nél
- Korai fejlesztő központok, bölcsődei gondozás integrált vagy speciális csoportban 6 éves korig, fogyatékosok nappali intézménye (3 éves kortól)
- A mindennapos (önkiszolgálási) tevékenységek fejlesztő hatásai
- Az önkiszolgálási tevékenységek fejlesztése otthoni környezetben

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékos-szpecifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:  
10-B2. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek körében végzett fogyatékos-szpecifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

### 6. Ismertesse a súlyosan és halmozottan fogyatékos kisgyermek korai fejlesztésének lehetőségeit és intézményeit!

Zsolti 2 éves kisfiú, a közelmúltban súlyos agyhártyagyulladásra esett át, melynek következtében motoros, kommunikációs funkciói és önellátási képességei jelentősen elmaradnak életkorától. Nagymamája tájékoztatást szeretne Öntől kapni, hogy milyen fejlesztési lehetőségek állnak rendelkezésre, és milyen szolgáltatásokat vehetnek igénybe a megnehezedett élethelyzetben. Ismertesse a nagymamának a komplex korai fejlesztés lehetőségeit, intézményeit súlyos és halmozott fogyatékos esetén. Adjon tanácsot az otthoni segítségnyújtáshoz, különös tekintettel az önkiszolgálásra.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek nevelése, oktatása, fejlesztése	A Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság vizsgálata (TKVSZRB) Ambuláns korai fejlesztés és gondozás a TKVSZRB-nél	15	
		Korai fejlesztő központok, bölcsődei gondozás integrált vagy speciális csoportban 6 éves korig, fogyatékosok nappali intézménye (3 éves kortól)	15	
B	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek önkiszolgálásának fejlesztése, együttműködés kialakítása a szobatisztaság, testápolás, öltözés, vetkőzés, étkezés, közlekedés stb. területén	A mindennapos (önkiszolgálási) tevékenységek fejlesztő hatásai	20	
		Az önkiszolgálási tevékenységek fejlesztése otthoni környezetben	20	
<b>Összesen</b>			<b>70</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		8	
2	Szakmai nyelvű beszédképesség		8	
<b>Összesen</b>			<b>16</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes	Érzelmi stabilitás és kiegyensúlyozottság		1	
	Precizitás		2	
	Felelősségtudat		2	
Társas	Segítőkészség		1	
	Határozottság		2	
Módszer	Áttekintő-rendszerező képesség		2	
	Lényegfelismerés		2	
	Tervezési képesség		2	
<b>Összesen</b>			<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

10-B2. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

## **7. Ismertesse a súlyosan és halmozottan fogyatékos tanulók tevékenységtanulásának sajátosságait!**

Csoportjába 6 súlyosan és halmozottan fogyatékos tanuló jár. Közülük egyik sem beszél megfelelően, ketten segítséggel járnak, az önkiszolgálásban mindenki segítségre szorul. A nevelés, oktatás és fejlesztés megvalósításához ismerni kell, hogy hogyan tanulnak és hogyan tevékenykednek a gyermekek.

Ismertesse a tanulás és tevékenységtanulás célcsoportra jellemző sajátosságait! A feladat megoldásához felidézheti a gyakorlatokon megismert tanulók jellemzőit.

### Információtartalom vázlata

- A tanulás és tevékenységtanulás sajátosságai
  - kötődés a tárgyhoz és a jelenhez
  - cselekvéses tanulás és komplex (totális) kommunikációs beágyazottság
  - tevékenységtanulás kis lépésekben
  - tevékenységtanulás segítséggel
  - a motiváció szerepe a tanulásban
- A tevékenységtanulás sajátosságainak beépítése a fejlesztő gondozásba (önkiszolgálásba)
- A tevékenységtanulás sajátosságainak figyelembevétele a gondozási tevékenységek során

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

10-B2. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizgázó neve: .....

## Értékelő lap

### 7. Ismertesse a súlyosan és halmozottan fogyatékos tanulók tevékenységtanulásának sajátosságait!

Csoportjába 6 súlyosan és halmozottan fogyatékos tanuló jár. Közülük egyik sem beszél megfelelően, ketten segítséggel járnak, az önkiszolgálásban mindenki segítségre szorul. A nevelés, oktatás és fejlesztés megvalósításához ismerni kell, hogy hogyan tanulnak és hogyan tevékenykednek a gyermekek. Ismertesse a tanulás és tevékenységtanulás célcsoportra jellemző sajátosságait! A feladat megoldásához felidézheti a gyakorlatokon megismert tanulók jellemzőit.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
D	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési, terápiás szempontú jellemzői	A tanulás és tevékenységtanulás sajátosságai - kötődés a tárgyhoz és a jelenhez - cselekvéses tanulás és komplex (totális) kommunikációs beágyazottság	15	
		- tevékenységtanulás kis lépésekben - tevékenységtanulás segítséggel	15	
		- a motiváció szerepe a tanulásban	15	
B	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek önkiszolgálásának fejlesztése, együttműködés kialakítása a szobatisztaság, testápolás, öltözés, vetkőzés, étkezés, közlekedés stb. területén	A tevékenységtanulás sajátosságainak beépítése a fejlesztő gondozásba (önkiszolgálásba)	15	
		A tevékenységtanulás sajátosságainak figyelembevétele a gondozási tevékenységek során	10	
<b>Összesen</b>			<b>70</b>	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		8	
2	Szakmai nyelvű beszédképesség		8	
<b>Összesen</b>			<b>16</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság		1	
	Precizitás		2	
	Felelősségtudat		2	
Társas	Kapcsolatteremtő készség		1	
	Határozottság		2	
Módszer	Áttekintő-rendszerező képesség		2	
	Lényegfelismerés		2	
	Problémamegoldás		2	
<b>Összesen</b>			<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás



Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

10-B2. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

## **8. Mutassa be a személyiségfejlődés általános szükségleteinek jelentőségét a súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek gondozásában, nevelésében!**

A személyiségfejlődés általános szükségletei súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek esetén különleges jelentőséggel bírnak. Idézz fel a személyiségfejlődés területeiről és állomásairól tanultakat és a gyakorlatokon szerzett tapasztalatokat!

Gyűjtse össze a személyiségfejlődés szükségleteit, majd az önkiszolgálási tevékenységek gyakorlati példáin keresztül mutassa be, hogy milyen módon lehetséges a fejlődés biztosítása!

### Információtartalom vázlata

- A személyiségfejlődés általános szükségletei
  - elemi életfunkciók, az alapvető biológiai szükségletek kielégítése
  - ingerek, változatosság, aktív mozgásos tevékenység
  - biztonság, stabilitás, kapcsolatok megbízhatósága
  - kötődés, elfogadottság, gyengédség
  - elismerés, önbecsülés, függetlenség, önállóság, önmeghatározás
- A személyiségfejlődés szükségleteinek megváltozott kielégítési módjai az optimális fejlődés érdekében a következő területeken
  - fejlesztő gondozás
  - mozgásnevelés
  - érzékelés-észlelés fejlesztése
  - érzelmi és szociális nevelés

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

10-B2. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

### 8. Mutassa be a személyiségfejlődés általános szükségleteinek jelentőségét a súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek gondozásában, nevelésében!

A személyiségfejlődés általános szükségletei súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek esetén különleges jelentőséggel bírnak. Idézz fel a személyiségfejlődés területeiről és állomásairól tanultakat és a gyakorlatokon szerzett tapasztalatokat! Gyűjtse össze a személyiségfejlődés szükségleteit, majd az önkiszolgálási tevékenységek gyakorlati példáin keresztül mutassa be, hogy milyen módon lehetséges a fejlődés biztosítása!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
D	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési, terápiás szempontú jellemzői	- A személyiségfejlődés általános szükségletei - elemi életfunkciók, az alapvető biológiai szükségletek kielégítése	20	
		- ingerek, változatosság, aktív mozgásos tevékenység	15	
		- biztonság, stabilitás, kapcsolatok megbízhatósága - kötődés, elfogadottság, gyengédség - elismerés, önbecsülés, függetlenség, önállóság, önmeghatározás	10	
C	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek fejlesztésének kiemelt céljai, területei és sajátosságai	- A személyiségfejlődés szükségleteinek megváltozott kielégítési módjai az optimális fejlődés érdekében a következő területeken - fejlesztő gondozás	15	
		- mozgásnevelés - érzékelés-észlelés fejlesztése - érzelmi és szociális nevelés	10	
		<b>Összesen</b>	<b>70</b>	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>	<b>Max.</b>	<b>Elért</b>	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése	8		
2	Szakmai nyelvű beszédképesség	8		
	<b>Összesen</b>	<b>16</b>		
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>	<b>Max.</b>	<b>Elért</b>	
Személyes	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1		
	Precizitás	2		
	Felelősségtudat	2		
Társas	Kapcsolatteremtő készség	1		
	Határozottság	2		
Módszer	Áttekintő-rendszerező képesség	2		
	Lényegfelismerés	2		
	Problémamegoldás	2		
	<b>Összesen</b>	<b>14</b>		
	<b>Mindösszesen</b>	<b>100</b>		

.....  
dátum

.....  
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

10-B2. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

**9. Állítsa össze a kommunikáció fejlesztésének szempontjait, eszközeit, módszereit! Ismertesse a kommunikáció gyakorlásának lehetőségeit a mindennapos tevékenységek során (a gondozás feladataiba ágyazottan)!**

Lili 10 éves, súlyosan, halmozottan fogyatékos kislány. Szükségeit tekintéssel és időnként hangadással jelzi. Hangulatát, közérzetét mimikájából és testmozgásából lehet következtetni. Az eldöntendő kérdésekre 75-80%-ban megfelelő választ ad: igen válasz esetén kettőt pislog, nem válasz esetén oldalra tekint. Két felkínált lehetőség közül rápillantással választ.

Jellemezze Lili kommunikációját, állítsa össze a kommunikációfejlesztés szempontjait, eszközeit, módszereit! Ismertesse a kommunikáció gyakorlásának lehetőségeit a mindennapos tevékenységek során (a gondozás feladataiba ágyazottan)!

Információtartalom vázlata

- A kommunikáció fejlesztésének fő szempontjai
  - igen-nem jelzés kialakítása
  - a gyermek jelzéseinek feltárása, értelmezése, „dekódolása”
  - a gyermek kommunikációs jelzéseinek figyelembevétele a gondozás során
- A kommunikáció fejlesztésének eljárásai, eszközei
  - bazális kommunikáció
  - individuális kommunikáció
  - augmentatív és alternatív kommunikációs lehetőségek segédeszköz nélkül
  - augmentatív és alternatív kommunikációs lehetőségek segédeszközzel

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

10-B2. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

### 9. Állítsa össze a kommunikáció fejlesztésének szempontjait, eszközeit, módszereit! Ismertesse a kommunikáció gyakorlásának lehetőségeit a mindennapos tevékenységek során (a gondozás feladataiba ágyazottan)!

Lili 10 éves, súlyosan, halmozottan fogyatékos kislány. Szükségleteit tekintéssel és időnként hangadással jelzi. Hangulatát, közérzetét mimikájából és testmozgásából lehet következtetni. Az eldöntendő kérdésekre 75-80%-ban megfelelő választ ad: igen válasz esetén kettőt pislog, nem válasz esetén oldalra tekint. Két felkínált lehetőség közül rápillantással választ. Jellemezze Lili kommunikációját, állítsa össze a kommunikációfejlesztés szempontjait, eszközeit, módszereit! Ismertesse a kommunikáció gyakorlásának lehetőségeit a mindennapos tevékenységek során (a gondozás feladataiba ágyazottan)!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek fejlesztésének kiemelt céljai, területei és sajátosságai	A kommunikáció fejlesztésének fő szempontjai: - igen-nem jelzés kialakítása	10	
		A kommunikáció fejlesztésének eljárásai, eszközei: - bazális kommunikáció - individuális kommunikáció	20	
		- augmentatív és alternatív kommunikációs lehetőségek segédeszköz nélkül - augmentatív és alternatív kommunikációs lehetőségek segédeszközzel	15	
B	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek gondozása	- a gyermek jelzéseinek feltárása, értelmezése, „dekódolása”	10	
		- a gyermek kommunikációs jelzéseinek figyelembevétele a gondozás során	15	
Összesen			70	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése	8		
2	Szakmai nyelvű beszédkészség	8		
Összesen			16	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
		Precizitás	2	
		Felelősségtudat	2	
	Társas	Kapcsolatteremtő készség	1	
		Határozottság	2	
	Módszer	Áttekintő-rendszerező képesség	2	
Lényegfelismerés		2		
Összesen			14	
Mindösszesen			100	

.....  
dátum

.....  
alíráás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

10-B2. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

### **10. Ismertesse a mozgásnevelés és -fejlesztés szempontjait, eszközeit, módszereit!**

Lili 10 éves, súlyosan, halmozottan fogyatékos kislány. Négykézláb változtat helyet. Ülőmodulos kerekesszékekben, hevederek segítségével képes hosszabb ideig megülni. Péter 8 éves. Születés közben agykárosodás érte. Hátán csúszva, néha gurulva változtat helyet, felegyenesedni segítséggel tud. Kerekesszékben ül. Anna 10 éves, súlyosan és halmozottan fogyatékos lány. A földön gurulva, néha kissé felegyenesedve, a popsiján csúszva közlekedik. Végtagjai spasztikusak, egyensúlya bizonytalan. A szomatopedagógus irányításával kiscsoportos mozgásnevelés foglalkozást tartanak, melynek legfőbb feladata az egyensúlyfejlesztés játékos feladatokkal.

Jellemezze a gyermekek mozgásállapotát, vázolja fel a mozgásnevelés legfontosabb célkitűzéseit, feladatait! Soroljon fel a foglalkozás célját szolgáló gyakorlatokat, a szükséges eszközöket, a segítségnyújtás legfontosabb szempontjait!

#### Információtartalom vázlata

- A mozgásnevelés, -fejlesztés feladatai
  - testi (szomatikus) érzékelés-észlelés kialakítása
  - alapvető (helyes) testhelyzetek kialakítása (fektetés, ültetés, pozicionálás, segédeszközök)
  - hely- és helyzetváltoztatás kialakítása és fejlesztése
  - egyensúlyfejlesztés
- A mozgásnevelés, -fejlesztés eljárásai, eszközei
- Az elsajátított mozgásképesség gyakoroltatása a mindennapos tevékenységek során
- A fejlesztő gondozás hatása a mozgásfejlődésre

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

10-B2. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

### 10. Ismertesse a mozgásnevelés és -fejlesztés szempontjait, eszközeit, módszereit!

Lili 10 éves, súlyosan, halmozottan fogyatékos kislány. Négykézláb változtat helyet. Ülőmodulos kerekesszékeiben, hevederek segítségével képes hosszabb ideig megülni. Péter 8 éves. Születés közben agykárosodás érte. Hátán csúszva, néha gurulva változtat helyet, felegyenesedni segítséggel tud. Kerekesszékekben ül. Anna 10 éves, súlyosan és halmozottan fogyatékos lány. A földön gurulva, néha kissé felegyenesedve, a popsiján csúszva közlekedik. Végtagjai spasztikusak, egyensúlya bizonytalan. A szomatopedagógus irányításával kiscsoportos mozgásnevelés foglalkozást tartanak, melynek legfőbb feladata az egyensúlyfejlesztés játékos feladatokkal. Jellemezze a gyermekek mozgásállapotát, vázolja fel a mozgásnevelés legfontosabb célkitűzéseit, feladatait! Soroljon fel a foglalkozás célját szolgáló gyakorlatokat, a szükséges eszközöket, a segítségnyújtás legfontosabb szempontjait!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek fejlesztésének kiemelt céljai, területei és sajátosságai	A mozgásnevelés, -fejlesztés feladatai - testi (szomatikus) érzékelés-észlelés kialakítása	20	
		- alapvető (helyes) testhelyzetek kialakítása (fektetés, ültetés, pozicionálás, segédeszközök) - hely- és helyzetváltoztatás kialakítása és fejlesztése - egyensúlyfejlesztés	10	
		A mozgásnevelés, -fejlesztés eljárásai, eszközei	15	
B	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek gondozása	Az elsajátított mozgásképesség gyakoroltatása a mindennapos tevékenységek során	15	
		A fejlesztő gondozás hatása a mozgásfejlődésre	10	
<b>Összesen</b>			<b>70</b>	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		8	
2	Szakmai nyelvű beszédkészség		8	
<b>Összesen</b>			<b>16</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság		1	
	Precizitás		2	
	Felelősségtudat		2	
Társas	Kapcsolatteremtő készség		1	
	Segítőkészség		2	
Módszer	Áttekintő-rendszerző képesség		2	
	Lényegfelismerés		2	
	Problémamegoldás		2	
<b>Összesen</b>			<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékos-szempontú gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

10-B2. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek körében végzett fogyatékos-szempontú gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

**11. Állítsa össze az állatkerti kirándulás előkészítésének lépéseit, a szakemberek feladatait! Ismertesse a kirándulás során megvalósítandó gyógypedagógiai asszisztensi feladatokat, különös tekintettel a gyermekek gondozására!**

Lili 10 éves, súlyosan, halmozottan fogyatékos kislány. Ülőmodulos kerekesszékekben ül. Péter 8 éves. Kerekesszékekben ül. Anna 10 éves, súlyosan és halmozottan fogyatékos lány. Hosszabb távon kerekesszékekben közlekedik. Önkiszolgálásban mindhárman segítséget igényelnek. A csoport tavaszi kirándulást szervez az Állatkertbe.

Állítsa össze a kirándulás előkészítésének lépéseit, a szakemberek feladatait! Ismertesse a kirándulás során megvalósítandó gyógypedagógiai asszisztensi feladatokat, különös tekintettel a gyermekek gondozására!

Információtartalom vázlata

- A külső szintéren megvalósított szabadidős program (kirándulás) előkészítésének lépései, feladatai
  - az időjárásnak megfelelő ruházat
  - segédeszközök, pozicionálás
  - szükséges étel és ital előkészítése, szállítása
  - a szállító jármű sajátosságai
  - a segítők megszervezése
- A kirándulás során felmerülő gondozási feladatok
  - öltözés, vetkőzés
  - WC-használat, tisztázás (pelenkázás)
  - kézmosás, tisztálkodás
  - evés és ivás megvalósítása speciális körülmények között
  - az evés és ivás segédeszközei

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékosság-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

10-B2. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek körében végzett fogyatékos-spezifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

### 11. Állítsa össze az állatkerti kirándulás előkészítésének lépéseit, a szakemberek feladatait! Ismertesse a kirándulás során megvalósítandó gyógypedagógiai asszisztensi feladatokat, különös tekintettel a gyermekek gondozására!

Lili 10 éves, súlyosan, halmozottan fogyatékos kislány. Ülőmodulos kerekesszékében ül. Péter 8 éves. Kerekesszékben ül. Anna 10 éves, súlyosan és halmozottan fogyatékos lány. Hosszabb távon kerekesszékben közlekedik. Önkiszolgálásban mindhárman segítséget igényelnek. A csoport tavaszi kirándulást szervez az Állatkertbe. Állítsa össze a kirándulás előkészítésének lépéseit, a szakemberek feladatait! Ismertesse a kirándulás során megvalósítandó gyógypedagógiai asszisztensi feladatokat, különös tekintettel a gyermekek gondozására!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek fejlesztésének kiemelt céljai, területei és sajátosságai	- A külső szintéren megvalósított szabadidős program (kirándulás) előkészítésének lépései, feladatai	15	
		- az időjárásnak megfelelő ruházat	15	
		- szükséges étel és ital előkészítése, szállítása		
		- segédeszközök, pozicionálás	10	
B	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek gondozása	- a szállító jármű sajátosságai		
		- a segítők megszervezése		
		- A kirándulás során felmerülő gondozási feladatok:	15	
		- öltözés, vetkőzés		
		- WC-használat, tisztázás (pelenkázás)		
		- kézmosás, tisztálkodás		
		- evés és ivás megvalósítása speciális körülmények között	15	
		- az evés és ivás segédeszközei		
<b>Összesen</b>			<b>70</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		8	
2	Szakmai nyelvű beszédkészség		8	
<b>Összesen</b>			<b>16</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes	Szervezőképesség		1	
	Precizitás		2	
	Felelősségtudat		2	
Társas	Kapcsolatteremtő készség		1	
	Segítőkézség		2	
Módszer	Körültekintés, elővigyázatosság		2	
	Tervezési képesség		2	
	Problémamegoldás		2	
<b>Összesen</b>			<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás



Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

10-B2. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

**12. Állítsa össze a kiscsoportos kreatív szabadidős foglalkozás előkészítésének lépéseit, a foglalkozás menetét! Ügyeljen a képességeknek megfelelő differenciált foglalkoztatásra!**

Lili 10 éves, súlyosan, halmozottan fogyatékos kislány. Két kezét nehezen használja együtt, de szívesen foglalkozik különböző anyagokkal. Péter 8 éves. Nagyon szeret papírral foglalatzkodni, tépi, gyűrögeti, segítséggel sodorja is. Anna 10 éves, kezeit ügyesen használja, szívesen csipeget, célirányos finommozgása is meglepően precíz.

Állítsa össze a kiscsoportos kreatív szabadidős foglalkozás (őszi fa közös elkészítése papírból, falevelekből, ragasztással) előkészítésének lépéseit, a foglalkozás menetét! Ügyeljen a képességeknek megfelelő differenciált foglalkoztatásra!

### Információtartalom vázlata

- Kreatív kézműves foglalkozás előkészítése
  - a témához kapcsolódó anyagok, eszközök kiválasztása, előkészítése
  - a foglalkozás lépéseinek megtervezése
  - a segítők feladatának meghatározása
- Elemi művészeti tevékenység végzése
  - az egyéni segítségnyújtás megtervezése
  - taktilis és haptikus érzékelés-észlelés fejlesztése különböző anyagok használata során
  - a természetben található anyagok felhasználása
  - papír, textil, festék, kavics, fém, fa stb. alapanyagok használata
  - alapvető kézműves technikák és módszerek adaptálása a célcsoportra

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

10-B2. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**12. Állítsa össze a kiscsoportos kreatív szabadidős foglalkozás előkészítésének lépéseit, a foglalkozás menetét! Ügyeljen a képességeknek megfelelő differenciált foglalkoztatásra!**

Lili 10 éves, súlyosan, halmozottan fogyatékos kislány. Két kezét nehezen használja együtt, de szívesen foglalkozik különböző anyagokkal. Péter 8 éves. Nagyon szeret papírral foglalatzkodni, tépi, gyűrögeti segítséggel sodorja is. Anna 10 éves, kezeit ügyesen használja, szívesen csipeget, célirányos finommozgása is meglepően precíz. Állítsa össze a kiscsoportos kreatív szabadidős foglalkozás (őszi fa közös elkészítése papírból, falevelekből, ragasztással) előkészítésének lépéseit, a foglalkozás menetét! Ügyeljen a képességeknek megfelelő differenciált foglalkoztatásra!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek fejlesztésének kiemelt céljai, területei és sajátosságai	- Elemi művészeti tevékenység végzése - az egyéni segítségnyújtás megtervezése - taktilis és haptikus érzékelés-észlelés fejlesztése különböző anyagok használata során	15	
		- a természetben található anyagok felhasználása során - papír, textil, festék, kavics, fém, fa stb. alapanyagok használata	10	
		- alapvető kézműves technikák és módszerek adaptálása a célcsoportra	20	
C	A (re)habilitációs pedagógiai program és az egyéni fejlesztési terv jellemzői	Kreatív kézműves foglalkozás előkészítése	10	
		- a témához kapcsolódó anyagok, eszközök kiválasztása, előkészítése		
		- a foglalkozás lépéseinek megtervezése - a segítők feladatának meghatározása	15	
<b>Összesen</b>			<b>70</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		8	
2	Szakmai nyelvű beszédképesség		8	
<b>Összesen</b>			<b>16</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes	Szervezőképesség		1	
	Precizitás		2	
	Felelősségtudat		2	
Társas	Kapcsolatteremtő készség		1	
	Segítőkészség		2	
Módszer	Körültekintés, elővigyázatosság		2	
	Tervezési képesség		2	
	Problémamegoldás		2	
<b>Összesen</b>			<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

10-B2. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

**13. Állítsa össze az érzékelés-észlelés fejlesztésének feladatait! Ismertesse, hogy milyen gyakorlatokat kell Annával végezni az érzékelés-észlelés fejlődése érdekében!**

Anna 6 éves, súlyosan, halmozottan fogyatékos kislány. Nehezen mozog, hangzó beszéddel nem kommunikál, de szükségleteit nonverbális és metakommunikatív jelekkel ügyesen jelzi. Testsémája nem eléggé differenciált, ami hátráltatja mozgásfejlődését. Vizuális érzékelése korlátozott, ezért a látható dolgok nem keltik fel a figyelmét. A zajokra túl érzékeny, erős hanghatásokra összerezzen.

Állítsa össze az érzékelés-észlelés fejlesztésének feladatait! Ismertesse, hogy milyen gyakorlatokat kell Annával végezni az érzékelés-észlelés fejlődése érdekében!

Információtartalom vázlata

- Az érzékelés-észlelés fejlesztése
  - koncepciók, eljárások, módszerek
  - a bazális stimuláció területei, feladatai
- Az érzékelés-észlelés fejlesztésének lehetőségei a gondozási feladatok során
  - ingerek közvetítése testápoláskor (fürdés, tisztálkodás, tisztázás, fogmosás)
  - ingerek közvetítése étkezéskor
  - ingerek közvetítése mozgás közben
  - ingerek közvetítése öltözés-vetkőzéskor

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

10-B2. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**13. Állítsa össze az érzékelés-észlelés fejlesztésének feladatait! Ismertesse, hogy milyen gyakorlatokat kell Annával végezni az érzékelés-észlelés fejlődése érdekében!**

Anna 6 éves, súlyosan, halmozottan fogyatékos kislány. Nehezen mozog, hangzó beszéddel nem kommunikál, de szükségleteit nonverbális és metakommunikatív jelekkel ügyesen jelzi. Testsémája nem eléggé differenciált, ami hátráltatja mozgásfejlődését. Vizuális érzékelése korlátozott, ezért a látható dolgok nem keltik fel a figyelmét. A zajokra túl érzékeny, erős hanghatásokra összerezzzen. Állítsa össze az érzékelés-észlelés fejlesztésének feladatait! Ismertesse, hogy milyen gyakorlatokat kell Annával végezni az érzékelés-észlelés fejlődése érdekében!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek fejlesztésének kiemelt céljai, területei és sajátosságai	- Az érzékelés-észlelés fejlesztése	10	
		- koncepciók, eljárások, módszerek	10	
		- a bazális stimuláció területei, feladatai	20	
B	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek gondozása	Az érzékelés-észlelés fejlesztésének lehetőségei a gondozási feladatok során: - ingerek közvetítése étkezéskor - ingerek közvetítése mozgás közben	15	
		- ingerek közvetítése testápoláskor (fürdés, tisztálkodás, tisztázás, fogmosás) - ingerek közvetítése öltöztetés- vetkőztetéskor	15	
<b>Összesen</b>			<b>70</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		8	
2	Szakmai nyelvű beszédkészség		8	
<b>Összesen</b>			<b>16</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes	Szervezőképesség		1	
	Precizitás		2	
	Felelősségtudat		2	
Társas	Kapcsolatteremtő készség		1	
	Segítőkészség		2	
Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség		2	
	Tervezési képesség		2	
	Problémamegoldás		2	
<b>Összesen</b>			<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1285-06 Fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

10-B2. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek körében végzett fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

#### **14. Ismertesse a szülőkkel a fejlesztő iskolai oktatást követő ellátás lehetőségeit a szociális és rehabilitációs intézményhálózatban!**

István 22 éves, súlyosan, halmozottan fogyatékos fiatalember. Elmúlt éveit a fejlesztő iskolai csoportban (oktatásban) töltötte, de a tanév végén megszűnik tankötelezettsége. Kerekesszéssel közlekedik – rövid távon önállóan, az önkiszolgálásban részlegesen önálló, egyszerű munkamozzanatok, -feladatok elvégzésére képes. Szülei a további segítségnyújtásról érdeklődnek. Ismertesse a szülőkkel a fejlesztő iskolai oktatást követő ellátás lehetőségeit a szociális és rehabilitációs intézményhálózatban!

#### Információtartalom vázlata

- A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek ellátásának lehetőségei a tanköteles kor után
  - fogyatékos személyek nappali intézményei, szolgáltatásai
  - bentlakást biztosító intézmények (fogyatékos személyek ápoló-gondozó otthona, lakóotthona) és szolgáltatásaik
  - szociális juttatások és kedvezmények a felnőttkorú súlyosan fogyatékos személyeknek
- A foglalkozási rehabilitáció
  - munkavégzési lehetőségek a fogyatékos személyek intézményeiben
  - munkarehabilitáció
  - fejlesztő felkészítő foglalkoztatás
  - fogyatékos személyek rehabilitációs intézményei

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

10-B2. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

### 14. Ismertesse a szülőkkal a fejlesztő iskolai oktatást követő ellátás lehetőségeit a szociális és rehabilitációs intézményhálózatban!

István 22 éves, súlyosan, halmozottan fogyatékos fiatalember. Elmúlt éveit a fejlesztő iskolai csoportban (oktatásban) töltötte, de a tanév végén megszűnik tankötelezettsége. Kerekesszékkal közlekedik – rövid távon önállóan, az önkiszolgálásban részlegesen önálló, egyszerű munkamozzanatok, -feladatok elvégzésére képes. Szülei a további segítségnyújtásról érdeklődnek. Ismertesse a szülőkkal a fejlesztő iskolai oktatást követő ellátás lehetőségeit a szociális és rehabilitációs intézményhálózatban!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
D	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek életkori és fejlettségi szint szerinti jellemzői	- A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek ellátásának lehetőségei a tanköteles kor után - szociális juttatások és kedvezmények a felnőttkorú súlyosan fogyatékos személyeknek	10	
		- fogyatékos személyek nappali intézményei, szolgáltatásai	15	
		- bentlakást biztosító intézmények (fogyatékos személyek ápoló-gondozó otthona, lakóotthona) és szolgáltatásai	15	
C	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek nevelése, oktatás, fejlesztése	- A foglalkozási rehabilitáció - munkavégzési lehetőségek a fogyatékos személyek intézményeiben	15	
		- fogyatékos személyek rehabilitációs intézményei - munkarehabilitáció - fejlesztő felkészítő foglalkoztatás	15	
		<b>Összesen</b>	<b>70</b>	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>	<b>Max.</b>	<b>Elért</b>	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése	8		
2	Szakmai nyelvű beszédképesség	8		
<b>Összesen</b>		<b>16</b>		
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>	<b>Max.</b>	<b>Elért</b>	
Személyes	Szervezőképesség	1		
	Precizitás	2		
	Felelősségtudat	2		
Társas	Kapcsolatteremtő készség	1		
	Segítőkészség	2		
Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	2		
	Tervezési képesség	2		
	Problémamegoldás	2		
<b>Összesen</b>		<b>14</b>		
<b>Mindösszesen</b>		<b>100</b>		

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

10-B2. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

**15. Ismertesse a bölcsődei gondozóval az önkiszolgálásra nevelés segítésének területeit, módszereit, eszközeit!**

Az Ön barátnője bölcsődei gondozó egy bölcsődében, ahol fogyatékos gyermekek nevelését, gondozását is vállalják. Virág 4 éves, súlyosan és halmozottan fogyatékos kislány. Kommunikációja kezdetleges. Nem szobatiszta. Pépes ételeket eszik, de édes kekszet szívesen rágcsál. Kezével belenyúl az ételbe. Cumisüvegből iszik. A kézmosás és fogmosás ellen rendszerint tiltakozik, de nagyon szereti, ha fésülgetik a haját. Zokniját és sapkáját önállóan leveszi, öltözéskor felszólításra végtagjait nyújtja.

Ismertesse a bölcsődei gondozóval Virág önkiszolgálásra nevelésének fő területeit, feladatait, módszereit és eszközeit!

Információtartalom vázlata

- Súlyosan és halmozottan fogyatékos gyermekek gondozása
  - helyes testhelyzetek az önkiszolgálási tevékenységekhez
  - az evés és ivás segítése, speciális eszközök alkalmazása
  - az öltözés, vetkőzés segítése, praktikus ruházat
  - a testápolás (kézmosás, fogmosás) segítése, pozicionálás, speciális eszközök
- Együttműködés kialakítása az önkiszolgálási tevékenységekben
  - együttműködés kialakítása a tisztázás (pelenkázás) során
  - együttműködés kialakítása az étkezés során, a segítségnyújtás fokozatos csökkentése
  - együttműködés kialakítása a testápolás során
  - együttműködés kialakítása az öltözködés során

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékosság-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

10-B2. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

### 15. Ismertesse a bölcsődei gondozóval az önkiszolgálásra nevelés segítésének területeit, módszereit, eszközeit!

Az Ön barátnője bölcsődei gondozó egy bölcsődében, ahol fogyatékos gyermekek nevelését, gondozását is vállalják. Virág 4 éves, súlyosan és halmozottan fogyatékos kislány. Kommunikációja kezdetleges. Nem szobatiszta. Pépes ételeket eszik, de édes kekszet szívesen rágcsál. Kezével belenyúl az ételbe. Cumisüvegből iszik. A kézmosás és fogmosás ellen rendszerint tiltakozik, de nagyon szereti, ha fésülgetik a haját. Zokniját és sapkáját önállóan leveszi, öltözéskor felszólításra végtagjait nyújtja. Ismertesse a bölcsődei gondozóval Virág önkiszolgálásra nevelésének fő területeit, feladatait, módszereit és eszközeit!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek gondozása	- Súlyosan és halmozottan fogyatékos gyermekek gondozása - helyes testhelyzetek az önkiszolgálási tevékenységekhez	10	
		- az evés és ivás segítése, speciális eszközök alkalmazása	20	
		- az öltözés, vetkőzés segítése, praktikus ruházat - a testápolás (kézmosás, fogmosás) segítése, pozicionálás, speciális eszközök	15	
B	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek önkiszolgálásának fejlesztése, együttműködés kialakítása a szobatisztaság, testápolás, öltözés, vetkőzés, étkezés, közlekedés stb. területén	- együttműködés kialakítása a tisztázás (pelenkázás) során - együttműködés kialakítása a testápolás során	10	
		- együttműködés kialakítása az öltözködés során; az étkezés során, a segítségnyújtás fokozatos csökkentése	15	
		- együttműködés kialakítása az öltözködés során		
<b>Összesen</b>			<b>70</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		8	
2	Szakmai nyelvű beszédképesség		8	
<b>Összesen</b>			<b>16</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes	Szervezőképesség		1	
	Precizitás		2	
	Felelősségtudat		2	
Társas	Motiváló készség		1	
	Segítőképeség		2	
Módszer	Körültekintés, elővigyázatosság		2	
	Tervezési képesség		2	
	Problémamegoldás		2	
<b>Összesen</b>			<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

C