



PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

FENNTARTÓI ÉRTÉKELES

A Szent Benedek Általános Iskola, Középiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium 2018/2019. tanévben végzett pedagógiai munkájáról

A Pannonhalmi Főapátság fennállása óta kiemelt feladatának tekinti a nevelést, oktatást.

Nem csak közvetlenül szerzetesei által, de köznevelési intézményei segítségével is igyekszik a keresztény szemléletű nevelést minél szélesebb körben terjeszteni a társadalom különböző rétegeiben, az iskolákban elsősorban a tanulók és családjaik számára. Ennek megvalósítása érdekében nagy figyelemmel kíséri és segíti a bencés fenntartású iskolák mindennapi tevékenységét, szakmai, pedagógiai munkáját.

A Főapátság 2018-ban egy olyan – az egész szervezetét érintő – átalakításról döntött, amelytől a rendszerszintű működés javulását, a folyamatok gyorsabb, szakszerűbb, hatékonyabb és eredményesebb megvalósulását várja. Ennek érdekében egy külső szakmai szakértői szervezettel átvilágíttatta a szervezetei – azon belül a nevelési- oktatási intézményei – működését, és javaslatot kért a szükséges átalakítások vonatkozásában.

Az elkészült szakértői vélemény alapján köznevelési intézményeit érintően az alábbi jelentős átalakításokról döntött már a 2018/2019-es tanévben.

– Létrehozott a fenntartó a saját szervezetén belül egy önálló Oktatási Igazgatóság szervezeti egységet, mely kizárólag a köznevelési intézményei fenntartói feladatainak ellátását végzi annak érdekében, hogy az intézmények szakmai önállóságának megsértése nélkül napi szinten tudja segíteni azok munkáját.

– Döntött a Pannonhalmi Bencés Gimnázium, Egyházzenei Szakgimnázium és Szakkollégium átszervezéséről, melynek keretében megszüntette a szakgimnáziumi képzést, aminek következtében az intézmény 2019. szeptember 1-től Pannonhalmi Bencés Gimnázium és Szakkollégium néven működik tovább, 6 és 4 évfolyamos gimnáziumi képzést folytat, valamint minden tanulója számára biztosítja a kollégiumi ellátást szakkollégiumi keretek között.

– Másik, több köznevelési alapfeladatot ellátó intézményét, a Szent Benedek Általános Iskola, Középiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégiumot (a továbbiakban: régi SZBI) érintően egy előzőnél is nagyobb léptékű átalakításról döntött a fenntartó.

A 2018/2019-es tanévben még egy intézményként (6 megyét érintően 8 tagintézménnyel) működő, több mint 2 000 tanulót számláló iskola tagintézményeit két lépcsőben önálló jogi személyiséggel rendelkező intézményekké kívánja alakítani.

Ezen átalakítás első lépcsője a 2018/2019-es tanévben megvalósult, melynek keretében a Pannonhalmi, a Balatonfüredi, a Kiskunfélegyházi és a Szegedi Scool of Business Tagintézmény 2019. szeptember 1-től önálló intézményként működik tovább a tagintézmények jogutódjaként azok infrastrukturális és szakmai bázisán.

A régi SZBI megmaradó négy tagintézményével (Budapesti, Budaörsi, Miskolci és Szegedi Tagintézmények) a 2019/2020-as tanévben, az átalakítás miatt ugyan csökkenő alapfeladattal (általános iskola és kollégiumi ellátás az önállóvá vált intézményekbe került), de a tagintézmények tekintetében változatlan feltételek között működik tovább Szent Benedek Középiskola és Alapfokú Művészeti Iskola (SZBI) néven.

A jelentős szervezeti átalakítás az intézmények gazdálkodási jogkörét is érintette. Az addig önállóan gazdálkodó régi SZBI az átalakítás után 5 önálló intézménnyé vált, és az egységes gazdálkodási szemlélet és gyakorlat,

valamint a tervezetten költséghatékonyabb feladatmegvalósítás érdekében az intézmények részben önálló gazdálkodási jogkört kaptak. Saját, a fenntartó által meghatározott költségvetésük keretén belül az intézmények önállóan gazdálkodnak, de a pénzügyi, számviteli, ügyviteli feladatokat a fenntartó gazdálkodási egysége látja el mind a 6 fenntartott intézménye tekintetében. Ezzel a lépésével a fenntartó támogatni kívánja az intézményi szakmai önállóságot, levéve az intézményvezetők válláról a gazdálkodással kapcsolatos speciális pénzügyi, gazdasági ismereteket igénylő feladatok jelentős részét.

A fenntartó egyes szakmai, pedagógiai döntések esetében az előző évek gyakorlatához hasonlóan a 2018/2019. tanévben is minden segítséget megadott az intézményeknek ahhoz, hogy munkájuk sikeres és eredményes lehessen.

A szakmai munka jogszerűsége, szakszerűsége és eredményessége vizsgálatának módszerül egyrészt hagyományosan a szóbeli és írásbeli beszámoltatást választotta a fenntartó, de a külön váló intézmények esetében köznevelési szakértő segítségét is igénybe vette. A szakértők a négy külön váló intézmény önálló pedagógiai programjának szakmai és jogszabályi megfelelőségét vizsgálták, illetve esetenként a pedagógiai program elkészítésének folyamatát is segítették. A fenntartó az eseti jelleggel kért intézményvezetői szóbeli beszámolón kívül a tanítási év végén írásos részletes elemző szakmai beszámoló alapján győződött meg arról, hogy az intézményvezető a tőle elvárható szakmaisággal tesz-e eleget vállalt feladatának. Ezen túlmenően igen intenzív kapcsolattartás (személyes, telefonos, elektronikus levelezés) folyt a fenntartó és a tagintézmények között a szakmai munka és szervezeti átalakítás sikere érdekében.

A fenntartó a 2018/2019. tanévben végzett szakmai munkáról szóló intézményvezetői beszámolót időben megkapta, melyben részletesen bemutatásra kerültek az oktató-nevelő munka eredményei, és az Intézményre váró további feladatok. A 2018/2019-es tanévet lezáró, a következő tanévet előkészítő 3 napos szakmai értekezleten valamennyi intézmény vezetője ismertette az igazgatótanács tagjaival és a fenntartóval az adott intézmény szakmai munkájának eredményeit, esetleges kudarcait, az előttük álló megvalósítandó feladatokat, jövőbeli célkitűzéseket.

A fenntartó az egyes intézmények/tagintézmények munkáját az alábbiak szerint értékeli:

A Pannonhalmi Bencés Gimnázium, Egyházzenei Szakgimnázium és Szakkollégium szakmai pedagógiai munkájának eredményességét mi sem bizonyítja jobban, mint az, hogy a 2019-ben érettségizett két osztály tanulói (két tanuló kivételével, aki nem jelentkeztek felsőoktatásba) valamennyien felsőoktatási intézményben tanulnak tovább, közülük többen külföldön.

Az amúgy is kiemelkedően képzett pedagógusokból álló nevelőtestület tagjai közül az elmúlt évek gyakorlatához hasonlóan többen részt vettek külföldi tanulmányúton Erasmus + pályázat keretében szakmai tudásuk, és módszertani kultúrájuk bővítése, gazdagítása érdekében.

Az intézmény szakmai pedagógiai munkája országosan elismert. Diákjaik a tanulmányaik során, tanulmányi versenyeken, később a felsőoktatásban, majd a munkahelyükön kiemelkedő teljesítményt nyújtanak.

Szent Benedek Általános Iskola, Középiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium**Székhely**

a 2018/2019-as tanévben az általános iskolai tanulók számára biztosította a fenntartó a testnevelés órák megtartásának lehetőségét a jól felszerelt tornacsarnokban, ezen kívül alapfokú művészeti oktatás folyt zeneművészeti ágon. Az intézmény és az Apátság a sportban és a művészetoktatásban olyan lehetőséget lát, mely a tanulók személyiségének még átfogóbb, sokszínűbb testi-lelki kiteljesedését segítheti elő.

Pannonhalmi Tagintézmény

A négy önállóvá váló tagintézmény közül az első, amelynek nagy tapasztalattal rendelkező vezetője a leginkább szorgalmazta az önállóvá válást. Az igazgató vezetésével az egész nevelőtestület nevelő-oktató munkájának magas szintű ellátása mellett a tanév során kidolgozta az önálló intézmény önálló pedagógiai programját, melyben helyet kapott a pedagógiai munka eredményessége növelésének lehetősége, aminek segítségével az önállóvá váló általános iskola magas szintű, versenyképes oktatást tud kínálni a település és a környező települések keresztény szemléletű családjai és gyermekeik számára. A fenntartó nagy megnyugvással és elismeréssel kíséri a 2016-ban állami feladatellátásból egyházi fenntartásba kerülő intézmény szakmai fejlődését, mérhető eredményeit, és azt, hogy ilyen rövid idő alatt sikerült keresztény szellemiséggel átítatott, a keresztény hitvallást a mindennapokban is megjelenítő nevelési oktatási intézménnyé formálni a település általános iskoláját. Az intézmény nevelőtestülete elhivatott a tanulóik magas színvonalú nevelése-oktatása iránt, elkötelezett a fenntartó irányában.

Az iskola mind tartalmi pedagógiai munkája, mind infrastruktúrája tekintetében folyamatosan, intenzíven fejlődik, gazdagodik.

Kiskunfélegyházi PG Tagintézmény

A négy önállóvá váló tagintézmény közül a második tagintézmény, amely az első körben szeretett volna önállóvá válni. Az iskola nagy múltú elődjeihez méltóan a 2018/2019-es tanévben is kiváló szakmai munkát végzett. Eredményes munkájukat kiemelkedő országos szakmai sikereik mutatják, tanulólétszámuk az 500 főt meghaladja. Az iskola képzési struktúrája az önállóvá válás után is változatlan marad, két tanítási nyelvű szakgimnáziumi képzést folytat informatika és gépészet szakirányon.

Az iskola eredményeit a közel 60 fős magas szakmai tudással bíró, összetartó nevelőtestület támogatja.

Tanulóik kiválóan szerepelnek az Országos Szakmai Tanulmányi Versenyeken, és egyéb versenyeken, munkájuk eredményességét országos viszonylatban is számon tartják. A 2018/2019-es tanévben az iskola 3 diákja kiemelkedő színvonalú teljesítménye eredményeként lehetőséget kapott arra, hogy az intézmény költségén részt vegyen a 2019 nyarán Máltán megrendezett gépíró világbajnokságon, ahonnan a tanulók életre szóló élményekkel tértek haza.

Két tanítási nyelvű képzéseik az idegen nyelvi képzés területén is magas színvonalúak. A 2018/2019-es tanévben végzett magyar-német két tanítási nyelvű gépész osztály tanulóinak 100%-a sikeres emelt szintű nyelvi érettségi vizsgát tett, 90 %-uk felsőfokú komplex (C1) típusú nyelvvizsga egyenértékűséggel bíró eredménnyel.

2018/2019-es tanévben végzett magyar-angol két tanítási nyelvű informatika osztály tanulóinak 100%-a teljesítette az érettségi bizonyítvány kiállításának feltételeit, továbbá minden tanuló az emelt szintű angol nyelvi érettségi eredménye alapján felsőfokú C1 komplex nyelvvizsga eredménnyel rendelkezik.

A 2018/2019. tanévtől a diákok birtokukba vehették az európai színvonalú új sportcsarnokot, amely eddig nagyon hiányzott az iskola életéből. A sportcsarnok lehetőséget teremtett más nagyszabású és nagy létszámú rendezvény (Pl. szalagavató, iskolabál, sportversenyek) lebonyolítására is, hiánypótló volt annak megépülése.

Az intézmény beruházási keretét felhasználva folyamatosan bővíti eszközparkját, és több évre előre tervezi a feladatait.

Az intézmény nagy reményekkel és nagy szakmai tudásháttérrel indul az önállóság útján a fenntartó teljes körű támogatását maga mögött tudva.

Balatonfüredi Tagintézmény

A négy önállóvá váló tagintézmény közé tartozó, immáron önálló intézmény igen jelentős változáson esett át mind szakmai, mind infrastrukturális szempontból a 2018//2019. tanévben.

Az intézmény rendkívül törekvő, innovatív, menedzser szellemű fiatal vezetővel indult el az önállóvá válás útján, melynek tervezésekor egy egyházi szemléletű, de a 21. század kihívásainak megfelelni akaró és reményeik szerint tudó iskola képét igyekeztek az intézményi stratégiájukban megfogalmazni.

A korábban sokféle, egymástól igen különböző szakmai képzést folytató tagintézmény profiltisztításon esett át, melynek során egy erősödő – nyelvi előkészítő, sportiskolai specifikációt megvalósító – gimnáziumi képzést, illetve a helység, Balatonfüred adta lehetőséget szem előtt tartó, a vendéglátás irányába elmozduló képzési kínálatot nyújtó iskola útjára lépett. Ennek szellemében alkotta meg a nevelőtestület az intézmény önálló pedagógiai programját, és tervezi a röplabda területén sikerekre törekvő sportgimnáziumi képzés, valamint a cukrász és szakács képzés bázisán alapuló Kulinárium megvalósítását. Az előd iskola kertészeti és borászati képzését lehetőségként az iskola megtartotta, tisztelegve a hagyományok iránt, illetve bízva abban, hogy lesz a későbbiek során e képzés iránt érdeklődés.

Az iskolát egy 220 fő befogadóképességű kollégium erősíti, melynek egyik épülete jelentős korszerűsítésen esett át, és a másik épület felújítására is pályázott az intézmény. Az újonnan induló szakácsképzéshez egy korszerű tanműhely kialakítása is megvalósult az elmúlt évben, melynek segítségével az iskola a képzést vonzóbbá kívánja tenni az iskolaválasztás előtt álló tanulók körében. Céljuk a munkaerőpiacon keresett szakács szakképesítés megszerzése iránti érdeklődés növelése, képzésük népszerűvé tétele.

Az iskolának helyet adó műemlék kastélyépület az elmúlt időszakban jelentős külső korszerűsítésen, felújításon esett át, és jelenleg is folyamatban vannak belső felújítási munkák. A fenntartó reményei szerint egy kívül-belül megújult épületben egy tartalmában korszerűsödött, letisztult képzést folytató önálló és sikeres intézmény működik az elkövetkező években.

Szegedi SOB Tagintézmény

A tagintézmény negyedikként csatlakozott a különváló intézmények táborához.

Speciálitása, hogy kizárólag érettségire épülő szakképzési évfolyamokkal működik informatikai, turisztikai, sport, pedagógiai és pénzügyi képzések körében, nappali rendszerű oktatás keretei között.

Az intézmény a bencés iskolahálózat legfiatalabb tagja, hisz 2017 szeptemberében fenntartóváltással került a Főapátság által fenntartott intézményi körbe.

Az igazgató nagy szakmai tudással, a fenntartó iránti elköteleződéssel és nagy felelősségtudattal irányítja az intézményt. Személyének, és az általa felépített intézményi képnek köszönhetően az iskola népszerű az érettségivel rendelkező jelentkezők körében. Az iskola sajátos arculatát adja, hogy szakképzési évfolyamon felnőtteket oktat iskolarendszerű képzésben, ami speciális módszertani felkészültséget és igen megalapozott szakmai tudást igényel. A nevelőtestület szakmailag kiváló, elkötelezett az iskola irányában.

Ugyanakkor nehézséget okoz, hogy a felnőttkor küszöbét éppen csak átlépő fiatalok nagy számban gondolják meg magukat a pályaválasztást érintően, mennek el a felsőoktatás irányába, vagy dolgozni, nem fejezve be a

középfokú képzést. Az önállóvá váló intézményben továbbra is kiemelt cél a lemorzsolódási mutatók csökkentése, a szakgimnáziumi tanulmányok sikeres befejezésének, a sikeres szakmai vizsgák számának növelése.

Az önálló iskola életében továbbra is elsődleges prioritást élvező célkitűzés a saját iskolaépület megtalálása, és az intézmény egy épületbe történő költöztetése, mely igen nagy feladatot ró fenntartóra és intézményre egyaránt.

Budaörsi Tagintézmény

A tagintézmény életében jelentős változást hozott a tanév közbeni vezetéváltás. A régi igazgató egyéb elköteleződése folytán lemondott, de a tanév végéig segítette az új igazgató vezetői munkáját, azt megelőzően részese volt az utód kiválasztásának is. Az új vezető kezdetektől az iskola nevelőtestületének tagja, elkötelezett a keresztény értékrend iránt, amit vezetői munkájában és gyakorló pedagógusként is kifejezésre juttat.

Az iskola épületének befogadóképessége miatt a tanulólétszám bővítésére, új párhuzamos osztály indítására nincs lehetőség, jelenleg évfolyamonként két-két 30 fő körüli osztállyal működik. Az iskola jó hírét összetartó, kiváló nevelőtestületének és elkötelezett keresztény szellemiségű nevelési elveinek is köszönheti. Büszkeséggel tölti el őket és a fenntartót is, hogy egyre jobb eredményeket érnek el tanulóik, és bejutnak neves versenyek döntőibe. Kizárólag szakgimnáziumi képzést folytatnak informatika, kereskedelem és közgazdasági ágazati képzésben. A 2018/2019. tanévben 9-12. évfolyamon folyt képzés, de a 2019/2020-as tanévtől kezdődően az érettségire épülő szakmai képzést is el kívánják indítani, lehetőséget adva diákjaiknak az ágazathoz kötött szakmai végzettség megszerzésére, mely egyben a szakirányú felsőfokú továbbtanulás előszobáját is jelentheti számukra.

Az iskola életében nagy gondot jelent a helyet adó, önkormányzattól bérelt épület állapota, mely igen erős felújítást igényelne. Kisebb beruházásokat eddig is megvalósítottak a fenntartó támogatásával, de egy nagyobb horderejű épület felújítás szükséges volna. A fenntartó minden lehetőséget számba vesz a segítség és a szükséges anyagi forrás megtalálásához.

Budapesti Tagintézmény

A legkisebb tanulólétszámú tagintézmény, de elvitathatatlan eredményként könyvelhető el, hogy az elmúlt évi csökkenő tendenciát mutató létszámhoz képest örvendetesen nőtt 2019 tavaszán a gimnáziumba jelentkező és felvett tanulók szám. Az alacsony tanulólétszám miatt az intézményben valamennyi vezetői feladatot az igazgató egy személyben látta el, ami embert próbáló feladat, különösen akkor, ha az a cél, hogy növekedjen a tanulólétszám annak érdekében, hogy a tagintézmény önálló intézményként is meg tudjon állni a saját lábán. Ennek érdekében a gimnáziumi tanulók létszámának növelését tűzték ki célul, amit csak jó hírű oktatás-nevelés eredményeként lehet megvalósítani.

Munkájuk eredményességét mi sem bizonyítja jobban, mint hogy a 2019/2020-as tanévben a 9. évfolyamon két gimnáziumi osztályt indíthattak.

Feladat továbbra is a tanulólétszám lehetőségek szerinti növelése, szükség esetén a képzési struktúra átalakításával. Stratégiai cél a gimnáziumi képzés erősítése, a szakgimnáziumi képzés jövőbeni kivezetésével egy tiszta profilú bencés szellemiségű gimnázium működtetése Budapesten.

A műemlék jellegű épület méretei és állapota lehetőség és egyben teher is a tagintézmény és a fenntartó számára, melynek megfelelő és gazdaságos hasznosítása érdekében további közös gondolkodás szükséges az épület tulajdonos önkormányzat bevonásával.

Miskolci Tagintézmény

A tagintézmény földrajzi környezetéből adódóan is speciális küldetést lát el, befogadva a nem egyszer a köznevelési rendszer perifériájára szoruló hátrányos helyzetű tanulókat is. Tudatosan vállalva fel ezzel azt a lelki

PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

élet ápolásában megtestesülő plusz feladatot, aminek eredményeként szakma megszerzésének lehetőségét biztosítja nehéz helyzetű tanulói számára is.

Az együttnevelés és kiemelt lelki gondozás, valamint a pedagógusok példamutatása által erősödik a tanulóközösségben a társadalmi tolerancia, a segítőkészség és összetartozás érzése.

A fenntartó lehetőségeit számba véve fejlesztéseket és felújításokat végzett és végez a jövőben is, hogy jó körülmények között élhessék mindennapjaikat a tanulók.

A jó közösségi életet bizonyítja, ahogy az épület előtti parkot a tanulók széppé tették, további feladat a lemorzsolódási arányok javítása, minél több tanuló szakma megszerzésével hagyja el az iskolát, csökkenjen a végzettség nélküli iskolaelhagyók száma.

A tagintézmény viszonylag alacsony tanulólétszáma miatt az igazgatóra hárul minden vezetői feladat, melyet még nehezít, hogy a szakos pedagógus ellátás megvalósítása egyre nagyobb nehézségekbe ütközik. A fenntartó jövőbeni feladata a hathatós megoldás, segítség megtalálása.

Szegedi Tagintézmény

A tagintézményben immár hagyományosan nappali rendszerű szakgimnáziumi ágazati képzésben, valamint szakgimnáziumi szakképző évfolyamokon esti képzésben folyik az oktatás.

A népszerű érettségire épülő szakmai képzéseken belül feladat a sikeres szakmai vizsgák számának növelése, a lemorzsolódás csökkentése az esti munkarend szerinti képzésben.

A tagintézmény tudatosan vállalja fel sajátos nevelési igényű tanulók nevelését-oktatását, gyógypedagógiai fejlesztéssel megtámogatva, segítve ezzel a sérült tanulók életkezdését.

Folyamatos gondot jelentett az intézmény számára a mindennapos testnevelési órák megtartása, mert az épülethez nem tartozik tornaterem. Sokat segített ennek a problémának a kezelésében, hogy a 2018/2019-es tanévben megépült az intézmény udvarán egy sportpálya, valamint heti két óra néptáncoktatás került be a helyi tantervbe, amihez rendelkeznek szakképzett pedagógussal, valamint bérelnek néptánc oktatására alkalmas termet.

A 2018/2019. tanévben az intézményben olyan irányú gondolkodás indult el, miszerint a gimnáziumi képzést (ami esti formában jelenleg is folyik az intézményben) nappali rendszerű oktatás keretében folytatnák, mert rendkívül nagy az érdeklődés ezen képzési forma iránt.

Ezúton is **megköszönöm az intézmény pedagógus és nem pedagógus dolgozóinak a bencés rend szellemiségét szem előtt tartó, azt átörökítő tanulókért végzett** áldozatos szakmai munkáját.

Pannonhalma, 2019. szeptember 6.


Hortobágyi T. Cirill
főapát

