**Osztályozó vizsga témakörei**

**2021/22. tanév**

**Angol nyelv 10. A**

**Tankönyv:**

* **ENGLISH FILE Third Edition ELEMENTARY and Workbook, Oxford University Press.**
* **Classroom-ba feltöltött feladatok, órai vázlatok, segédanyagok.**

**Tankönyv: ENGLISH FILE Third Edition ELEMENTARY, PRE-INTERMEDIATE and Workbook, Oxford University Press.**

|  |  |
| --- | --- |
| **File 9**. Reading: What I ate yesterday  Vocabulary of food | Olvasott szöveg értése: szókincsfejlesztés ételek témakörben. |
| Countable – uncountable nouns: megszámlálható, megszámlálhatatlan főnevek |  |
| Workbook exercises – a,an, some, any névmások használata |  |
| 9 B: White gold: Fehér arany – olvasott szöveg értése, ételek tárolása, how much/many kérdőszavak használata | Olvasott szöveg értése, nyelvhasználat. |
| 9 C: Quiz night: összehasonlítás  Vocabulary Bank: High numbers | Szókincsfejlesztés napok számok, quiz műsorok témakörben. |
| Comparative adjectives: melléknevek középfoka  Grammar Bank p.140. | Nyelvhasználat adott minta alapján. |
| Reading: Who wants to be a millionaire? | Olvasott szöveg értése. |
| Practical English: At a restaurant  Éttermi szituáció, ételrendelés | Beszédkészség, beszédértés fejlesztése.  Hallott szöveg értése. |
| **File 10.** The most dangerous road…  Vocabulary of places and buildings p. 164.  Turista látványosságok.  Melléknevek felsőfoka. | Szókincsfejlesztés nevezetességek, épületek témakörben. |
| Superlatives adjectives: melléknevek felsőfoka, melléknévfokozás.  Grammar Bank: p. 142. |  |
| 10 A: Reading activity: Cycling on the most dangerous road in the world. | Olvasott szöveg értése |
| Workbook exercises: p.63-64. Melléknévfokozás. | Gyakorló feladatok |
| To be going to szerkezet használata  Grammar Bank: p.142. | Nyelvhasználat adott minta alapján. |
| Reading: A JOURNALIST’S BLOG FOR HIS TRIP  Olvasott szöveg értése utazás, nyaralás témakörben. | Olvasott szöveg értése, szókincsfejlesztése utazás,nyaralás témakörben. |
| Writing: A formal email to book a room. p.115.  Hivatalos e-mail írása, szobafoglalás. | Íráskészség fejlesztése. |
| 10 C: What’s going to happen?  Cselekvés, történés kifejezése a „to be going to” szerkezettel. | Hallott és olvasott szövegértés: történet követése egy kártyajósnál. |
| Workbook exercises: p. 67-68. | Gyakorló feladatok. |
| File 11. Firts impressions  Reading: Travel bog- utazási blog, | Olvasott szövegértés, szókincsfejlesztés határozók: módhatározók, fokhatározók |
| Adverbs: módhatározók, fokhatározók. p.144.  Wordformation- szóképzés: melléknévből határozó. | Nyelvhasználat adott minta alapján. |
| 11 B: What do you want to do?  Reading & speaking: 43 Things – személyes célok.  Verbs that take the infinitive. | Olvasott szövegértése, beszédkészség fejlesztése életcélok, tanácsok témakörben. |
| Verbs + to + infinitive p. 144.  Worbook exercises. | Nyelvhasználat.  Gyakorló feladatok. |
| 11 C: Men, women and, the internet  Vocabulary building: internet, communication. | Szókincsfejlesztés, beszédkészség fejlesztése, hallott szövegértés a kommunikáció, internet témakörében. |
| Articles: a, an, the, or no article.  Grammar Bank: p.144. | Nyelvhasználat: szövegösszetartó elemek, névelők használata. |
| Workbook exercises. | Nyelvhasználat.  Gyakorló feladatok. |
| File 12 Books and films  Present Perfect Tense – Befejezett jelen idő: állító, tagadó és kérdő mondatokban. | Nyelvhasználat adott minta alapján. |
| Szabályos és rendhagyó igék 3. alakja, kiejtése. | Nyelvhasználat.  Gyakorló feladatok. |
| Befejezett jelen idő vagy egyszerű múlt idő. | Nyelvhasználat adott minta alapján. |
| Workbook exercises. p.78-79. | Nyelvhasználat.  Gyakorló feladatok. |
| 12C: The English File Questionnaire | Olvasott szövegértés, szókincsfejlesztés. |
| File 1. A: Bemutatkozás, személyes adatok ismertetése: Introducing yourself | Beszédkészség fejlesztése, szókincsbővítés, pármunka |
| Kérdő mondatok, számnevek, idő, dátum kifejezése | Hallott szöveg értése, beszédkészség fejlesztés |
| 1 B: Szókincsbővítés: Családtagok, személyes kapcsolatok, melléknevek személyek jellemzésére | Szókincsfejlesztés |
| Who knows you better - reading | Olvasott szöveg értése, szókincsfejlesztés a család témakörben. |
| Simple Present- Egyszerű jelen idő használata, képzése. | Nyelvhasználat,  Hallott szöveg értése |
| Személyes információ kérése-adása, személyek bemutatása. | Beszédkészség fejlesztése: pármunka |
| Writing: Describing a person p.111. | Íráskészség fejlesztése. Személyleírás megadott szempontok alapján. |
| 1C: Mr and Mrs Clark and Percy  Vocabulary building: clothes  Képleírás: mi hol található a képen? | Szókincsfejlesztés öltözködés témakörben. |
| Present Continuous – folyamatos jelen idő használata | Nyelvhasználat adott minta alapján. |
| Present Simple- Present Continuous használata, gyakorlása | Nyelvhasználat |
| File 2. Simple Past- Egyszerű múlt idő képzése, használata – Grammar Bank and workbook  Szabályos és rendhagyó igék | Nyelvhasználat. |
| Reading & speaking: The place is perfect  Olvasott szövegértése nyaralás témakörben | Olvasott szövegértése, beszédkészség fejlesztése. |
| Speaking: Your last holiday. | Beszédkészség fejlesztése: saját nyaralása elmesélése megadott szempontok alapján. |
| Workbook exercises. p.13-14. | Gyakorló feladatok. |
| 2B: Reading: A moment in history  Past Continuous – folyamatos múlt idő képzése, használata | Olvasott szöveg értése,szókincsfejlesztés.  Nyelvhasználat. |
| Past continuous- Folyamatos múlt idő használata | Nyelvhasználat |
| Simple Past- Past continuous | Nyelvhasználat |
| Munkafüzet feladatainak gyakorlása | Gyakorlás. |
| 2 C: Olvasott szöveg értése: One October evening, kötőszavak használata: so, because, but, although | Olvasott szöveg értése, szókincsfejlesztése. |
| Workbook exercises. p. 15-16. | Gyakorlás. |
| **File 3.** Airport stories-(reptéri történetek)  Vocabulary building: at the airport | Hallott szöveg értése, szókincsfejlesztés utazás témakörben. |
| "to be going to" szerkezet használata, gyakorlása  Grammar bank, munkafüzet feladatai | Nyelvhasználat: jövő idő kifejezése. |
| Reading: Top airports in the world. | Olvasott szövegértése, szókincsfejlesztés utazás témakörben. |
| 3 B: Let’s meet again.  Present Continuous – folyamatos jelen idő használata a tervezett jövő idő kifejezésére. | Nyelvhasználat: jövő idő kifejezése. |
| Folyamatos jelen idő használata - jövőidejűség, igék + elöljárószavak. | Nyelvhasználat adott minta alapján. |
| Workbook exercises. p.19-20. | Gyakorlás. |

Készítette: Dezső Erzsébet

Szeged, 2022.06.24.