**Osztályozó vizsga témakörei**

**2020/21. tanév**

**Angol nyelv 9A**

**Tankönyv:**

* **ENGLISH FILE Third Edition ELEMENTARY and Workbook, Oxford University Press.**
* **Classroom-ba feltöltött feladatok, órai vázlatok, segédanyagok.**

|  |  |
| --- | --- |
| **File 1.** (p.4-11.)My name’s Hannah, not Anna  Vocabulary of days, numbers 0-100, Greetings | Szókincs: napok, számok, köszöntés témakörben. |
| To be – lét ige jelen idejű alakja állító, tagadó és kérdő mondatokban. | Nyelvhasználat, mondatalkotás adott minta alapján. |
| Vocabulary of continents, countries and nationalities. | Szókincs: kontinensek, országok, nemzetiségek témakörben. |
| Listening and speaking: asking and giving personal information. (p.9.) | Hallott szöveg értése.  Beszédértése, beszédkészség. |
| Workbook exercises: (p.4-9.) | Gyakorlás. |
| Practical English: Arriving in London  Udvarias kérések: Can you……? Would like to…..? | Nyelvhasználat, mondatalkotás adott minta alapján. Beszédkészség. |
| **File 2.** (p.12-19.)  Vocabulary of things: hétköznapi dolgok, tárgyak  p.151.  Főnevek többes száma, határozatlan névelő: a, an | Szókincs. |
| Melléknevek, mutatónévmások: this, these, that, those  Vocabulary Bank p. 152. | Szókincs. |
| Reading: Hollywood Stars: Személyek bemutatása, leírása, személyes információk kérése, adása  Workbook exercises: p.11-14. | Olvasott szöveg értése.  Nyevhasználat, mondatalkotás adott minta alapján. |
| Vocabulary of feelings  Listening and reading, giving instructions: p.16-17. | Szókincs: érzések.  Hallott és olvasott szöveg értése. |
| Role plays: útbaigazítás, instrukcióadás  Let’s – felszólító mód | Beszédkészség, kommunikatív kompetencia. |
| **File 3.** Things I love about Britain – Élet Nagy-Britanniában (p.20-27.)  The British - reading | Olvasott szöveg értése, szókincs: hétköznapi cselekvések témakörben. |
| Simple Present – Egyszerű jelen idő állító és tagadó mondatokban | Nyelvhasználat, mondatalkotás adott minta alapján. |
| Workbook exercises: p.17-18. | Nyelvhasználat. |
| Starbucks, summer….p.21. – olvasott szöveg értése | Olvasott szöveg értése, szókincs: foglalkozások, városok, országok bemutatása témakörben. |
| Work and play: Simple Present – egyszerű jelen idő kérdő mondatok.  Jobs p. 154. | Nyelvhasználat.  Szókincs: foglalkozások témakörben. |
| Practice of simple present tense,  workbook exercises: p.19-20. | Nyelvhasználat, mondatalkotás adott minta alapján. |
| Uniforms for and against? p.23. – Reading. | Olvasott szöveg értése. |
| Writing: Personal Profile (p.111.) – személyes bemutatkozás írásban. | Íráskészség fejlesztése |
| Practical English: Coffee to take away (p.26-27.)  Pontos idő kifejezése.  Workbook: p. 21-23. | Hallott szöveg értése, beszédkészség. |
| **File 4**: (p.28-p.35.) Is she his wife or his sister?  Whose…? Possessive ’s  Vocabulary of family: p. 155. | Nyelvhasználat.  Szókincs: család témakörben. |
| Birtokviszony kifejezése. p.130. | Nyelvhasználat. |
| Workbook exercises: p.24-25. | Gyakorlás. |
| What a life! Reading and listening. (p.30-31.)  Mindennapi tevékenységek kifejezése. p.156. | Olvasott szöveg értése, szókincs: hétköznapi tevékenységek. |
| Grammar: határozók helye a mondatban,  Helyhatározók, időhatározók: p.157. | Nyelvhasználat, mondatalkotás adott minta alapján. |
| Writing: Daily routine (p.112.)  Újságcikk írása a kedvenc napunkról | Íráskészség: napi rutin. |
| Short life, long life? - olvasott szövegértés:  gyakoriságot kifejező határozók helye- p.130-131. | Olvasott szöveg értése, szókincs. |
| Reading: the secrets of a long life: a hosszú élet titka néhány országban (p.32-33.) | Olvasott szöveg értése, beszédkészség. |
| Workbook exercises: p.26-29. | Gyakorlás. |
| **File 5. (p.36-43.) Do you have the X Factor?** Grammar: Can/can’t segédige használata | Nyelvhasználat, mondatalkotás adott minta alapján. |
| Reading: XFactor winners: tehetségek, életutak bemutatása  Verb phrases: p. 158. | Olvasott szöveg értése, szókincs. |
| Workbook exercises: p. 30-31. | Gyakorlás. |
| Love your neighbours: vocabulary and speaking | Szókincs: szomszédok és hétköznapi cselekvések témakörben. |
| Present Continuous – Folyamatos jelen idő: p.132.  Workbook: p.32-33. | Nyelvhasználat, mondatalkotás adott minta alapján. |
| Reading: Sun and the City- p.40-41.  Látnivalók Londonban | Olvasott szöveg értése, szókincs. |
| Egyszerű jelen idő és folyamatos jelen idő használata  p.132. | Nyelvhasználat, mondatalkotás adott minta alapján. |
| Practical English: In a clothes shop  Ruha vásárlás  Workbook: p.36. | Beszédkészség, beszédértés fejlesztése. |
| **File 6**. (p.44-51.) Reading in English  Névmások tárgy esete. Like ige használata.  p.134-135. | Olvasott szöveg értése.  Nyelvhasználat. |
| Vocabulary of dates and weather. p.159.  Dátumok, sorszámnevek. | Olvasott, hallott szöveg értése.  Szókincs: évszakok, hónapok. |
| Free time activities. | Beszédkészség : szabadidős tevékenységek. |
| Vocabulary of music.  Grammar: Be or do?  Egyszerű vagy folyamatos jelen idő? p.134-135. | Szókincs: zenehallgatás, hangszerek témakörben.  Nyelvhasználat. |
| Workbook exercises: p.37-42. | Gyakorlás. |
| Reading: Music is changing their lives – p.48. | Olvasott szöveg értése, szöveg kiegészítése,szókincs. |
| **File 7.** (52-59.) At the National Portrait Gallery:  Simple Past of be: was, were  Egyszerű múlt idő: a létige múlt ideje | Nyelvhasználat, mondatalkotás adott minta alapján. |
| Reading: National Portrait Gallery – p.52-53. | Olvasott szöveg értése. |
| Egyszerű múlt idő: was/were állító, tagadó és kérdő mondatokban: p.136-137. | Nyelvhasználat, mondatalkotás adott minta alapján. |
| Word formation - szóképzés | Szókincs. |
| Reading: The taxi journey- p.54. | Olvasott szöveg értése. |
| Simple Past: regular and irregular verbs  Egyszerű múlt idő: szabályos és rendhagyó igék- p.136-137. | Nyelvhasználat, mondatalkotás adott minta alapján. |
| Past time expressions: múltra utaló időhatározók | Nyelvhasználat, szókincs. |
| Workbook exercises: p.43-46. | Gyakorlás. |
| Reading: A night to remember,  Irregular verbs: 136-137.  Rendhagyó igék múlt ideje: p.165. | Olvasott szöveg értése.  Nyelvhasználat. |
| Workbook exercises: p.47-48. | Gyakorlás. |
| **File 8.** (p.60-67.) A murder story – Egy gyilkosság története | Olvasott szöveg értése.  Nyelvhasználat. |
| Past Simple: Egyszerű múlt idő – szabályos és rendhagyó igék. p.138-139. | Nyelvhasználat. |
| Workbook exercises: p.50-51. | Gyakorlás. |
| Vocabulary of a house p. 161. | Szókincs: otthon, berendezés témakörben. |
| There is /there are szerkezet használata- p.138-139.  Workbook: p.52-53. | Nyelvhasználat, mondatalkotás adott minta alapján. |
| Writing: Describing your home – p.114.  Saját otthon bemutatása | Íráskészség fejlesztése |
| Reading: A night in a haunted hotel – p.64. | Olvasott szöveg értése.  Nyelvhasználat. |
| There was /there were szerkezet használata: p.138-139.  térbeli viszonyok kifejezése, helyhatározók | Nyelvhasználat, mondatalkotás adott minta alapján. |
| Workbook exercises: p.54-55. | Gyakorlás. |

Készítette: Dezső Erzsébet

Szeged, 2021.06.20.