**11.A**

**Tóth Krisztina**

**11A informatika angol**: Improving vocabulary and speaking (asking for help, medicine and laking about the party)

**Ujvári Martina**

**11.A matematika** Trigonometrikus egyenletek, összefüggések, Vegyes feladatok TK.103-112. oldal

**Kálmán Gabriella**

**11.A turisztika**

**Szállodai tevékenység** Minősítő rendszerek

**Dezső Erzsébet**

**11A Turisztika Angol nyelv 24th-25th March, 2020**

**Lesson 105-106-107**

**Unit 7 – A boat trip Book p. 84.**

**BUYING TICKETS: ANSWER KEY – A könyvben lévő Párbeszédet írjátok le a füzetbe, és ezt kellene megtanulni. A megoldást és a fordítást itt találjátok.**

The next boat leaves at 10 a.m. The trip takes 1 hour and costs $40.

1. Good morning. Good morning, sir.
2. What time does the next boat leave? At 10.00.

(Mikor indul a következő hajó?)

1. How long does it take? About an hour.

(Mennyi ideig tart az út?)

1. Where exactly does the boat go? It goes under the bridge, round Angel Island,

and past Alcatraz and then back here.

1. Can we get anything to eat or drink Yes, ma’am, there’s a snack bar.

on the boat?

(Tudunk enni v. inni a hajón?)

1. Can I have two tickets, please? Sure, two tickets, please.

(Kaphatnék két jegyet?)

1. How much is that? That is $40.

(Mennyibe kerül?)

1. Here you are. Thank you, sir.

(Tessék.)

1. Thank you.

**Feladat:**

**WORKBOOK: p. 66.** Exercise 1, 2

If you have time, you can do exercise 3 which is a reading. (Ha van időd, akkor a 3-as feladat olvasmányát megcsinálhatod.)

**WRITING: DESCRING A BUILDING**

**BOOK p. 85. a,b**

**Read and translate the text and do the tasks here.**

ANSWER KEY:

1. 2. designed, 3. completed, 4. statue, 5. windows, 6. roof, 7. view, 8. steps
2. 5,3,4,6,1,2

**Homework:**

Describe a famous building in Szeged answering the questions in task b.

Lehet word dokumentum, lehet ppt, használj képeket, legyen minél színesebb.

Deadline/határidő: 7th April, 2020.

**Lesson 108**

**Revision – összefoglalás**

**Book: Unit 7D p. 82.**

LISTENING:

1. a) pictures: **a dishwasher**- mosogatógép,

**disposable nappies** – eldobható pelenka

**nylon stockings** –nejlonharisnya

**windscreen wipers** – ablaktörlő

**the Biro** – golyóstoll

**a washing machine** – mosógép

**Tipp-ex** – lefestő, hibajavító

**a bullet-proof vest** – golyóálló mellény

**a vacuum cleaner**- porszívó

**to invent** – feltalálni

**an invention** – találmány

**an inventor** – feltaláló

1. b**) ANSWER KEY:**
2. The diswasher was invented by Josephine C. in 1886.
3. Windscreen wipers were invented by Mary Anderson in 1903.
4. Disposable nappies were invented by Mary Donovan in 1956.
5. Tip-ex was invented by Bette N. G. in 1956.
6. The bullet-proof vest was invented by Stephanie Kwolek.

Egy kicsit elemezzük a mondatokat!

Mi áll a mondat elején? – A mondat tárgya: MIT? (Mit talált fel Josephine?) A mosogatógépet Josephine C. találta fel.

A tárgyat követi az állítmány: ami nem más, mint WAS/WERE+IGE 3. ALAKJA ( Mit állítunk? feltalálta)

Mi szerepel az állítmány után: az alany, aki a cselekvést végzi, végezte. by Josephine (Ki találta fel a mosógépet.

Eddigi tanulmányaink során **cselekvő/Active mondatokról** tanultunk, **ahol az kijelentő mondat szórendje a következő:**

Alany + ige + tárgy An American woman invented the dishwasher.

Ezen példákban pedig az ugynevezett **szenvedő/Passive mondatokat** láthatjuk, amelynek **a szórendje a következő:**

Tárgy(a cselekvő mondat tárgya)+ to be megfelelő alakja+ige 3. alakja by+alany

The dishwasher was invented by an American woman.

A kettő mondat ugyanaz, de az egyik cselekvő, a másik pedig szenvedő.

* A cselekvő mondat tárgya lesz a szenvedő mondat alanya. A szenvedő szerkezet formailag a létigéből és az ige 3. alakjából áll.
* A szenvedő mondatokban mindig egy „BE”-vel több van, mint a cselekvőben és mindig a „to be” kerül megfelelő ige időbe, az ige mindig 3. alakban áll!!!!

Nézzük meg egyszerű jelen idő esetén, ***Simple Present:***

***Active/Cselekvő Passive/Szenvedő: Tárgy+to be jelen idejű alakja(am,is,are)***

***ige 3. alakja***

1. I do my homework. My homework is done.
2. This company builds a factory. A factory is built by this company.
3. This company builds factories. Factories are built by this company.
4. They clean these offices. These offices are cleaned.
5. They don’t clean these offices. These offices aren’t cleaned.
6. They make risotto with rice. Risotto is made with rice.
7. They make wine in Tokaj. Wine is made in Tokaj.

Online feladatok:

<https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/active_passive/sentences_simple_present.htm>

Dezső Erzsébet

**Turisztika szakmai angol**

***Lesson 50***

***Applying for a job***

**1. Underline five parts of this letter which are not correct for a formal letter. Write the correct expressions bellow. Húzzatok alá 5 részt a levélben, amely nem illik, nem helyes egy hivatalos levélben. Írjátok le a helyesen a levelet.**

Hi Mr Jones,

I'm applying for the job at your hotel. I saw the advertisement in the Brighton Evening News last Saturday.

I've worked in hotels. I worked as a receptionist in the Queen's Hotel last summer.

I am reliable, friendly and hard-working. I can send you a reference from the manager of the Queen's Hotel. I can start work on 2nd August.

Write soon.

Bye for now,

Tom

**2. Put the words in the correct order to make sentences for an application letter. (Tedd a szavakat a megfelelő sorrendbe az állásrajelentkező levélhez.)**

1. in shops/ experience / have / of working / I

...............................................................................................

2. forward / look / from / you / I / to / hearing

...............................................................................................

3. am / to apply for / in your shop / I / writing / a job

...............................................................................................

4. a reference / I / from the manager/ send / of the newsagent's / can / you

..............................................................................................

**3. Complete the letter with the sentences from exercise 2. Egészítsétek ki a levelet a 2. feladat mondataival.**

Dear Sir/Madam,

1.....................................................................................................................................

I saw the advertisement in the Cambridge Evening News last Saturday.

2. ..................................................................................................................................

I have worked in a newsagent's, and last summer I also worked in a department store. I am reliable, friendly and hard-working.

3....................................................................................................................................

I can start work on 1st of June.

4.................................................................................................................................

Yours faithfully,

Tom Carpenter

**4. Write a letter for the job in this advertisement. Follow the plan below. Write 90-100 words.**

Paragraph 1.: the job, where you saw the advertisement

Paragraph 2.: your work experience

Paragraph 3.: your personal qualities, references

**WAITER OR WAITRESS**

We are looking for a friendly, reliable waiter or waitress to work part-time in our busy café.

Your job will include serving customers and helping in the kitchen.

Please apply to**: VICKY SMITH, VENUS CAFÉ, BRIGHTON**

Dear...............................................,

**Pető Katalin**

**11.A Irodalom**

Témakör: Madách Imre: Az ember tragédiája: VII.-XI. szín

A jövő látomása: XII-XIII.szín

Számonkérés (március 24.)

Tk.: 56- 65.o

**Nyelvtan**

Témakör: Anyanyelvünk változatai (köznyelvi változat, csoportnyelvek, rétegnyelvek) ismétlés, gyakorlás

Tk.: 65-69.o. + pdf

**Gunics Zsófia**

11.A turisztika - Antik örökségünk - Császárok

A GoogleClassroom-ba kietettem a feladatot. A következő órán az elmaradt bemutatókat hallgattuk volna meg, így most csak azoktól kérek feladatot, akiknek ez elmaradt.

**Szalma Püspök Mária**

|  |  |
| --- | --- |
| Földrajz | Nyugat- és Dél-Európa országai tk. 43-63. old mf.15-21. old |
| Turizmus földrajz | Dél-Dunántúl-i turisztikai körzet. https://www.youtube.com/watch?v=r6\_JDqx5f2U&t=2403s |
| Szállodai adminisztráció gyak. | Készpénz, készpénzkímélő és készpénznélküli forgalom  http://www.viszki.sulinet.hu/tananyagtar/gazdasagi/halasz/at\_penzforg.pdf |
| Szállodai tevékenység gyak. | Kereskedelmi szálláshelyek, azok osztályba sorolása  <https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/szakkepzes/vendeglatas-idegenforgalom/szallodai-alapismeret/a-hazai-osztalybasorolasra-vonatkozo-szabalyok/osztalybasorolas> |