Értékelésre vonatkozó adatok

Az intézményvezető neve, oktatási azonosítója	Lövei Gabriella Zsuzsanna (72618293606)
Eljárás típusa	Tanfelügyelet
A látogatás dátuma	2018. okt. 04.
A folyamat azonosítója	HI27MKKYN2CA44QT
Értékelés típusa	Intézményvezető
Az intézmény OM azonosítója	201410
A feladatellátásihely azonosítója	201410013
Értékelési szempontrendszer azonosítója	2018TVC (2018 Tanfelügyelet vezető szakközépiskola és szakgimnázium)
Tanfelügyeleti feltöltés azonosítója	F2014100132018A2018TVC
Önértékelési feltöltés azonosítója	F2014100132018A2018OVC

KOMPETENCIÁK ÉRTÉKELÉSE

1. A tanulás és nevelés-oktatás-képzés stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az intézményi alapdokumentumok - Pedagógiai program , a Pedagógiai program részét képező szakmai program, SZMSZ - felülvizsgálata a helyi specialitások megjelenítése a tagintézmény dokumentumaiban. A feladatokat arányos elosztása a vezetőtársak és a munkatársai között.

Kiemelkedő területek:

Az intézményt a jogszabályi előírásoknak megfelelően működteti, a fenntartói és az intézményi elvárásoknak megfelelően. Minden munkatársának lehetőséget biztosít, hogy munkáját a célok szolgálatában eredményesen láthassa el. Tanulást támogató környezetet teremt intézményében. Továbbképzéseken való részvételekkel, s ezen információk átadásával, valamint a jó gyakorlatok megosztásával elősegíti az intézményen belül működő tudásmegosztást. Így fejleszti munkatársai módszertani, pedagógiai kultúráját.

---

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az intézmény külső partnereivel való aktív kommunikáció és hatékony együttműködés, partnerkapcsolat kiépítése.

Kiemelkedő területek:

A jövőkép megfogalmazása során figyelembe veszi az intézmény külső és belső környezetét, a folyamatban lévő és várható változásokat, ehhez illeszkedő jövőképet határoz meg intézménye számára. A vezetői programjában szereplő célok megvalósítása érdekében határozott lépéseket tesz először a fenntartónál majd az érintett szervezeteknél. Folyamatosan nyomon követi a célok megvalósulását. A megvalósítás során figyelembe veszi a megváltozott körülményeket, ezekhez igazodni képes. Következetes, és határozott az értékközvetítése.

---

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Kiemelkedő területek:

Erősen elkötelezett, intézménye iránt, hiteles és etikus pedagógus, vezető. Példa kollégái, számára, aki folyamatosan fejleszti önmagát vezetői, tanári minőségben egyaránt. Nyitott az újra, miközben megbecsüli és értékeli a jól bevált módszereket, gyakorlatokat. Fontosnak tartja a szakmai értékek megőrzését. Reális önismerettel rendelkezik. Tudatos saját vezetési stílusának érvényesítésében, ismeri erősségeit és korlátait. Erősségeivel jól él. Ismeri és alkalmazza az önértékelés modelljét. Vezetői hatékonyságát folyamatosan fejleszti. Vezetői munkájában számít kollégái véleményére. Vezetői programját megvalósítja az abban foglaltakat folyamatosan figyelembe veszi a célok kitűzésében, tervezésben, végrehajtásban. Szükség esetén változtat előzetes tervein.

---

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az intézményen belüli kommunikáció hatékonyságának a felülvizsgálata. A belső önértékelési rendszer adminisztratív kidolgozása, megvalósítása (elektronikus felülethasználat) Feladat- és hatáskör delegálás lehetőségének megteremtése és intézményi dokumentumokban és a mindennapi munkában.

Kiemelkedő területek:

Képes inspirálni, motiválni és támogatni kollégáit, hogy pozitívan álljanak a kihívások elé. Támogatja, ösztönzi az innovációt, kreatív gondolkodást, újszerű ötleteket. A döntéshez szükséges ismereteket megosztja az érintettekkel. Elfogadó, pozitív környezetet próbál teremteni, a közös célok elérésére nyitott. Személyes kapcsolatot tart az intézmény teljes munkatársi körével, odafigyel problémáikra, választ ad kérdéseikre. Határozottság, hatékony döntéshozatal jellemzi. A konfliktushelyzeteket szakszerűen igyekszik megoldani.

---

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Intézményi honlap aktualizálása, törvényi előírásoknak megfelelő tartalomfeltöltés. A szakmai képzés partnereivel való hatékony kapcsolatépítés megvalósítása. Intézményi külső kommunikáció (imageépítés) javítása.

Kiemelkedő területek:

Figyelemmel kíséri a jogszabályi változásokat, tisztában van ezek következményével. A tantestületet tájékoztatja a jogszabályi változásokkal, felhívja a pedagógusok figyelmét az őket érintő változásokra, Rendszeresen, optimális számú értekezletet tart, mely figyelembe veszi a pedagógusok szükségleteit. Szóbeli és írásos kommunikációját tényszerűség és szakismeret jellemzi. Az intézményvezető számára fontos az intézmény arculata, törekszik a pozitív intézményi arculat kialakítására. Az intézményi célok érdekében határozott érdekérvényesítés hajt végre a fenntartónál és az intézmény partnereinél.